

家庭金牌教練培訓

Taipei Municipal Yucheng High School

PARENT-TEACHER CONFERENCE
115學年度第1學期 學校日

20260919
學習歷程檔案宣導



IB Diploma Programme
in Yucheng





but are not sure on how to get there?

🔍 前進國際頂尖大學

> IELTS 5.5



10th Grade

每週 上課時間	星期一 17:10~20:30	星期二 17:10~20:30	星期三 17:10~20:30	星期四 17:10~20:30	星期五 17:10~20:30
上課內容	Independent Extensive Reading 莊婉婷老師	Pre-EAP MATTHEW DONALD HAY	Independent Extensive Reading 莊婉婷老師	Pre-EAP KIARA PARSONS	Pre-EAP KIARA PARSONS
上課地點	圖書館藝文講堂	圖書館藝文講堂	圖書館藝文講堂	圖書館藝文講堂	圖書館藝文講堂

臺英國際NCUK IFY課程

IFY-International Foundation Year

專門為培養國際學生具備進入**英國體系**
(**UK.A&Z**)大學所需技能和資格之課程。

以幫助育成學生，與英國/澳洲/紐西蘭頂尖
大學學習相互接軌。

三年**NCUK IFY**課程後，學生可以直接進入
英國/澳洲/紐西蘭頂尖大學或者申請其他學
校的大學課程。(**國際大學/特殊選材/
個人申請**) (**Daytime + Night-time**)

🔍 前進國際頂尖大學

特色招生入學



國際文憑IBDP課程

IBDP-International Baccalaureate
Diploma Programme

專門為培養國際學生具備進入**世界各大學**
(**Worldwide**)大學所需技能和資格之課程。

本校受**IBO**國際組織認證授權的國際課程。

IBDP課程畢業後，學生可以直接申請世界各地大學或者成績優異者可直接折抵大學學分。
(**國際大學 / 特殊選材 / 個人申請**)



育建IB 成就未來

國際文憑IBDP潛能學習者計畫



Taipei Municipal High School is a candidate school for the DP Programme. This school is purchasing authorization as an IB World School.

適合對象：
高一升高二有意轉入IBDP實驗班學生

學生收穫：

- ✓ 獲得 IXL + Kognity 學習帳號
- ✓ 每週一對一教師Office Hour
- ✓ 海外升學與選課諮詢
- ✓ IELTS學習規劃

為什麼要參加？

- ✓ 提早熟悉IBDP課程
- ✓ 建立英文學術能力
- ✓ 評估是否適合IBDP
- ✓ 降低正式入班壓力



育建IB 成就未來
 Cultivating Talent, Inspiring Excellence

IBDP 潛能學習計畫

還沒加入 IBDP，也可以提前開始！

提供高一升高二有意轉入 IBDP 實驗班學生及家長，接觸課程資源、學術英文與升學輔導，幫助學生提早準備，無縫銜接國際課程！

適合對象 高一升高二，有意轉入 IBDP 實驗班的學生及家長

提早適應 IBDP 課程
認識課程模式與學習方式，降低正式入班後的壓力。

提升學術英文能力
強化閱讀、寫作與學術語言，為國際課程打好基礎。

評估個人適配度
透過學習活動與諮詢，了解孩子是否適合 IBDP。

為海外升學做好準備
提早規劃選課與升學方向，提升申請競爭力。

學習內容

IXL 學術英文練習
個人化學習進度，強化閱讀與寫作能力。

Kognity 課程資源
官方數位教材，深入理解各學科概念。

每週 OFFICE HOUR
與科任老師面對面諮詢，解決學習問題。

IELTS 學習檢定準備
聽說讀寫能力培養，為未來檢定做準備。

升學與選課輔導
提供海外升學資訊與 DP 課程選課指導。

學習流程

- 報名參加**
填寫報名表單完成報名。
- 資源開通**
取得 IXL & Kognity 學習帳號。
- 開始學習**
自主學習，每週 Office Hour。
- 定期回饋**
教師提供學習建議，追蹤學習進度。
- 評估與規劃**
評估適配度，規劃未來升學方向。

現在開始，贏在起跑點！

- ✓ 提前體驗國際課程
- ✓ 培養學術英文能力
- ✓ 探索未來升學方向
- ✓ 打造全球移動力

立即報名

家庭金牌教練培訓

Taipei Municipal Yucheng High School

PARENT-TEACHER CONFERENCE
115學年度第1學期 學校日

20260919
學習歷程檔案宣導



IB Diploma Programme
in Yucheng



家庭金牌教練培訓

Taipei Municipal Yucheng High School

*Every Yucheng Student
Will Shine Like a Diamond*

*Different Journeys
Brighter Futures*

育成的學生，
需要陪伴、挖掘、等待，才能綻放如鑽石般的璀璨光芒。
With陪伴, through挖掘, and in等待,
Yucheng students reveal their true brilliance.

發現潛力
Potential

陪伴
Accompany
給予支持
建立信任
Provide support
Build trust

挖掘
Discover
引導探索
激發潛能
Guide exploration
Uncover potential

等待
Be Patient
尊重成長節奏
相信無限可能
Respect the process
Believe in possibilities

璀璨綻放
Shine

育天賦 成菁英

臺北市立育成高級中學
Taipei Municipal Yucheng High School

育天賦，成菁英
Cultivating Talent, Inspiring Excellence.



IB Diploma Programme
in Yucheng



什麼是學習歷程檔案?!

重點整理

常見問答

Q：哪些升學管道會使用學習歷程資料？

A

使用學習歷程檔案作為備審資料的升學管道有：大學申請入學、四技申請入學、四技二專甄選入學及四技二專技優甄審入學。

補充說明：在其他招生管道若需要備審資料，可以自行於學校平臺匯出使用。例如：特殊選才招生時，部分科系若索取這些檔案，可自行匯出檔案給大學。

TAIPEI MUNICIPAL
YUCHENG LIBRARY TEAM

育天賦·成菁英

育成115大學新鮮人

共計報名大學申請入學的

394位同學們

順利進入

2234校系

第二階段



什麼是學習歷程檔案?!

普通型高中生與他們的升大學管道

圖片來源:<https://www.unews.com.tw/News/Info/5702>

大學性質	升學管道	校內排名	升學考試	學習歷程	競賽獲獎	特殊專才
普大	個人申請		★ 學測	★	★	
普大	繁星推薦	★	★ 學測			X IBDP
普大	考試分發		★ 學測	★ 分科測驗		
科大	四技申請		★ 學測	★	★	
普大+科大	特殊選才				★	★ IFY, IBDP AI+APCS 其他
普大+科大	運動甄審				★	
普大+科大	運動甄試		★ 學科+術科考試		★	
軍校	軍校正期班		★ 學測			
警校	警察大學		★ 學測			

什麼是學習歷程檔案?!

學習歷程檔案的目的

學習歷程檔案涵蓋內容

學習歷程檔案提交說明



展現個人特質
和學習亮點



呈現考試難以
評量的能力成果



協助同學生涯
探索及定向參考

什麼是學習歷程檔案?!

學習歷程檔案的目的

學習歷程檔案涵蓋內容

學習歷程檔案提交說明

高中階段學習紀錄

四大蒐集項目

基本資料

學生學籍資料
(含幹部紀錄)

學校負責登錄

課程學習成果

修習科目（具學分數）之
作業作品與書面報告

學生負責上傳

修課紀錄

修習科目學分數和
學業成績、課程諮詢紀錄

學校負責登錄

多元表現

彈性學習時間、團體活動時間
及其他表現

學生負責上傳

什麼是學習歷程檔案?!

章節 1-2

課程與學習歷程檔案的關聯

課程學習成果說明

課程學習成果操作流程

「課程學習成果」介紹

學制

普通型高中

課程類別

部定課程

校訂課程

類別
項目

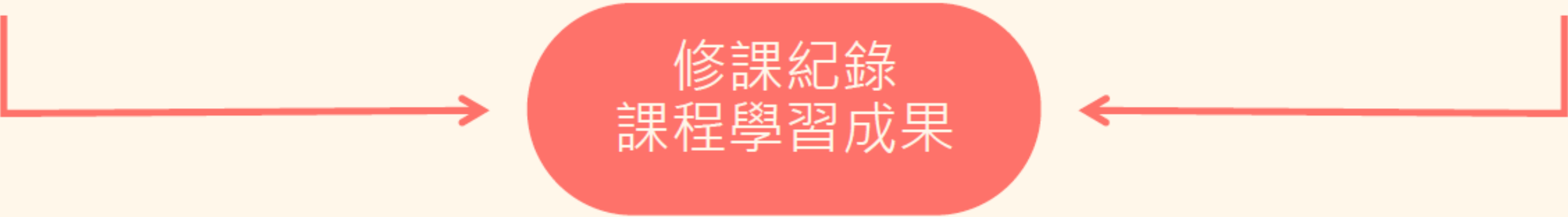
部定
必修

加深加廣
選修

校訂
必修

多元
選修

補強性
選修



什麼是學習歷程檔案?!

課程與學習歷程檔案的關聯

課程學習成果說明

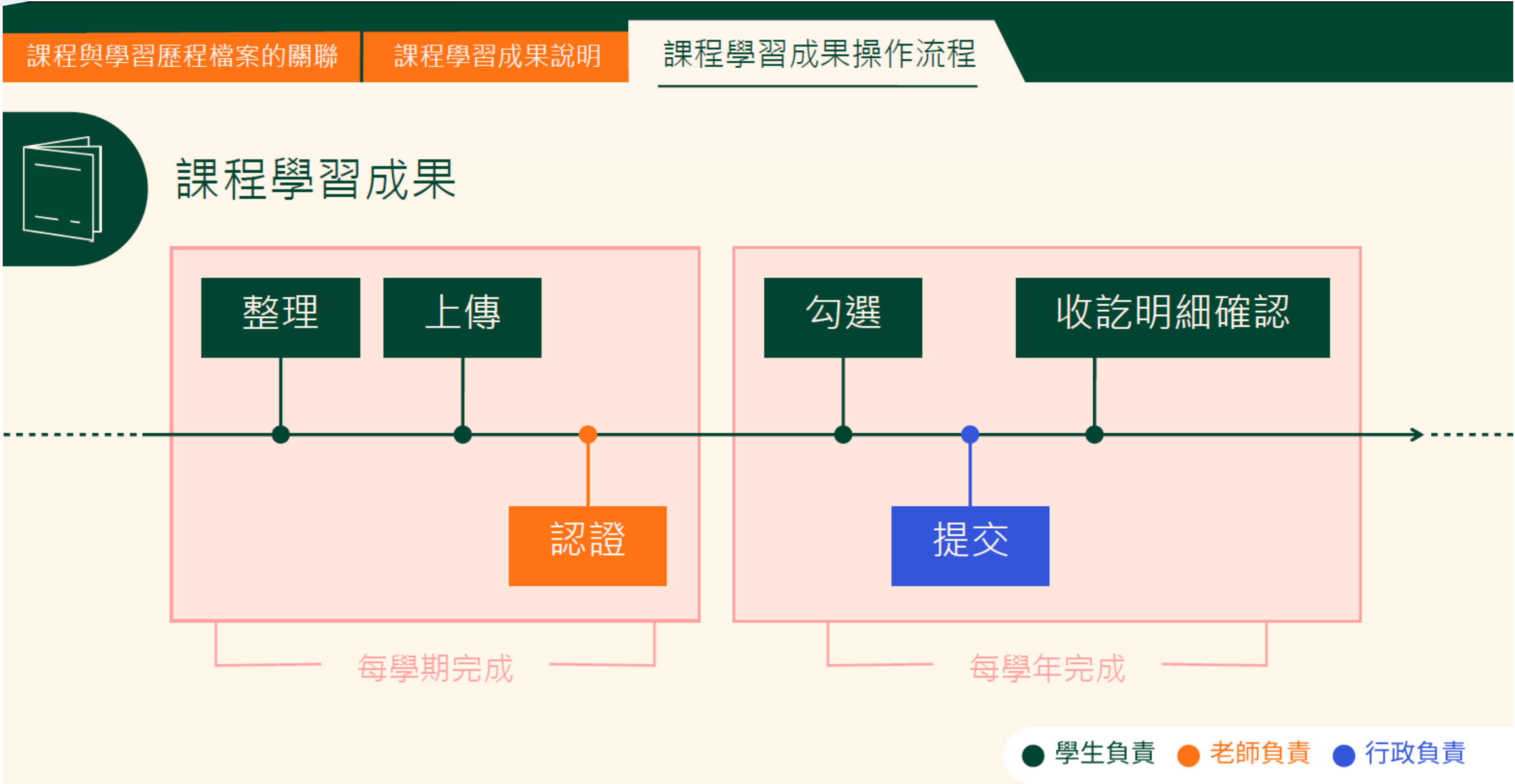
課程學習成果操作流程

有學分的
課程學習記錄

需教師認證
且與課程有關

課程作業、作
品（歷程、成
果和反思）

什麼是學習歷程檔案?!



什麼是學習歷程檔案?!

章節 1-3

多元表現有哪些

多元表現舉例

多元表現操作流程

「多元表現」介紹

學制

普通型高中

技術型高中

綜合型高中

課程類別

團體活動時間

彈性學習時間
(含自主學習)

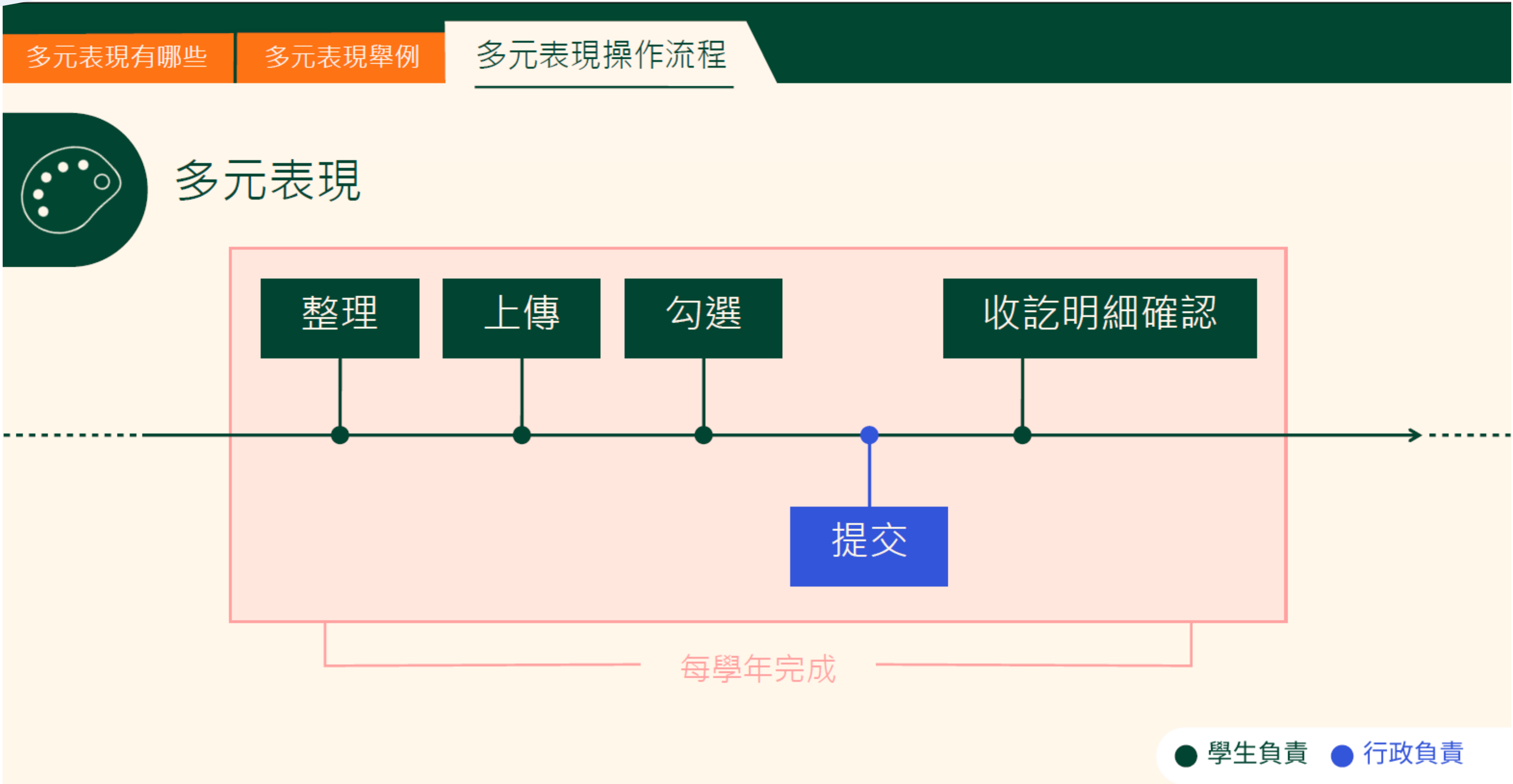
類別項目

多元表現

什麼是學習歷程檔案?!



什麼是學習歷程檔案?!



什麼是學習歷程檔案?!

學習歷程檔案的目的

學習歷程檔案涵蓋內容

學習歷程檔案提交說明

學習歷程
學校平臺

每學期 / 每學年
提交

學習歷程
中央資料庫

由學校人員和教師登錄

基本資料、修課紀錄
課程諮詢紀錄

由同學負責上傳

課程學習成果、多元表現

由學校人員負責提交

蒐集項目包含
基本資料、修課紀錄、
課程學習成果及多元表現
這四大項

✗ 不包括課程諮詢紀錄

什麼是學習歷程檔案?!

學習歷程檔案的目的

學習歷程檔案涵蓋內容

學習歷程檔案提交說明

學習歷程學校平臺	
項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ● 每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ● 每學年學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年度之多元表現)

每學期
提交

每學年
提交

學習歷程中央資料庫	
項目	內容
基本資料	同學習歷程學校平臺之資料
修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄
課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生自該學年上傳至學校平臺之課程學習成果，每學年勾選至多 6 件，由學校提交
多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生自該學年上傳至學校平臺之課程學習成果，每學年勾選至多 10 件，由學校提交

家庭金牌教練培訓

教育部學習歷程檔案資源

深入淺出
認識學習歷程檔案

指導單位 | 教育部國民及學前教育署
製作單位 | 高級中等學校數位學習資源中心
(國立中央大學附屬高級中學)

深入淺出 認識學習歷程檔案

高級中等學校數位學習資源中心 · 課程
20 部影片 上次更新日期：2023年9月26日

🔖

↗

↓

⋮

教育部國民及學前教育署

自主學習怎麼做（學生篇）？

由高級中等學校數位學習資源中心建立 · 課程
12 部影片 上次更新日期：2023年10月1日

🔖

↗

↓

⋮

▶ 播放

💬 留言

依據高級中等學校學生自主學習實施規範（參考規定），自主學習的分類主要有三大主軸、十個面向、八個學習階段、八個學科知識、

教育部學習歷程檔案資源

加強鏈結高級中等學校及大專校院考招資訊，
協助學生更了解自己的生涯發展方向。



幫助高中學生瞭解如何製作學習歷程檔案
協助學生掌握製作學習歷程檔案基本要素
也協助大專校院審查教授瞭解如何進行審查

目錄	
◇ 如何做好課程學習成果？關鍵在落實新課綱的教與學	
◇ 學習歷程檔案與「作伙學」	3
◇ 一、學習歷程檔案的一般性審查指引	6
◇ 二、「六大指引」與「理想作品架構」	12
(一) 六大指引	12
(二) 理想的作品架構	15
◇ 三、怎麼呈現學習過程與素養能力	18
(一) 學習過程的內容包含哪些	18
(二) 學習過程可以怎麼寫？	26
(三) 素養能力如何呈現	29
◇ 四、作品摘要與脈絡該如何撰寫	34
(一) 摘要	34
(二) 脈絡：製作動機與課程關聯性	35
(三) 摘要作品範例	36
(四) 作品脈絡範例	41
◇ 五、獨特性與真實性	46
(一) 自己的興趣或在地關懷	46
(二) 自己的想法	48



(三) 自主延伸學習的內容	51
(四) 老師如何引導讓學生有機會展現獨特性	52
(五) 如何呈現作品真實性？	53
◇ 六、六大作品類型的呈現建議	60
(一) 學習單	60
(二) 課堂活動成果	67
(三) 實驗紀錄	80
(四) 實作作品	84
(五) 專題報告 (含小論文)	90
(六) 綜整式學習紀錄	98
◇ 七、課程學習成果常見 QA	102
(一) 內容篇	102
(二) 格式篇	112
◇ 八、高三準備申請入學的書審資料時應該注意哪 些事情？	118
(一) 提交書審資料三步驟	118
(二) 在自述中展現學系重視的能力特質	120
(三) 資料真實性與生成式人工智慧的使用建議	121
◇ 九、結語	122

教育部學習歷程檔案資源

加強鏈結高級中等學校及大學校院考招資訊，協助學生更了解自己的生涯發展方向。



聚焦申請入學第二階段指定項目甄試的準備
包括審查資料中「學習歷程自述」
與「多元表現綜整心得」的撰寫方式，
整理大量的作品、多元形式意見蒐集等資料

目錄	
◇ 導言	◇ 四、多元表現綜整心得撰寫建議
緣起	(一) 參考學系準備指引： 回答指定問題、符合字數規定
手冊目的	(二) 製作檔案簡表、適度視覺化增加易讀性
手冊內容	(三) 言簡意賅： 簡潔明瞭、以有限字數呈現能力與特質
如何使用本手冊	(四) 系統性呈現重點
◇ 一、大學審查原則與素養能力的重要	◇ 五、申請入學第二階段準備常見 Q&A
(一) 「三重二不」審查原則	Q1・審查資料準備指引中所列的內容是否全部都要具備？...
(二) 教授對課程學習成果的關注重點	Q2・定向較晚、轉換跑道的同學如何撰寫學習歷程自述？...
(三) 課程學習成果協助學生發展素養能力	Q3・歷年製作的學習歷程檔案 與未來申請的學系沒有相關性怎麼辦？
◇ 二、勾選給申請學系的檔案	Q4・非個人獨自完成的小組作品 在學習歷程檔案中如何呈現？
(一) 審查資料的項目內容	Q5・大學教授真的會認真看學生的備審資料嗎？
(二) 審查資料的來源、上傳（勾選）方式	Q6・儘管學習歷程檔案做得再好再豐富， 一旦學測成績不夠理想， 檔案製作的重要性是否會降低？
(三) 勾選檔案的重點提醒	Q7・如何準備面試過程中， 大學教授對於審查資料的提問？
(四) 勾選檔案時，要考量哪些因素？	Q8・進行審查資料上傳前，在使用設備、作業系統或軟體 有哪些要注意的呢？
◇ 三、學習歷程自述撰寫建議	Q9・大學教授對於審查資料的真實性、 學生自主準備的部分，有什麼看法呢？
(一) 參考學系準備指引： 符合校系要求的呈現架構、展現能力特質	
(二) 高中學習歷程反思的撰寫方向： 利用三年經歷， 用故事說明自己與學系關聯性及具備特質	
(三) 呈現結構： 找到適合的方法，展示最好的自己	

學習歷程

大學申請入學第二階段準備指南

家庭金牌教練培訓

學習歷程檔案心法&做法

課程學習成果

高一先**求有**、高二再**求好**、高三**升學一定保**

高一**自主學習**跟著大學線上學習平台**做起來**

高二**自主學習**依據自身用心喜歡嘗試**亮起來**

高三**自主學習**參考大學能力需求方向**飛出去**



IB Diploma Programme
in Yucheng



育成高中學習歷程檔案資源

管理者登入 | 育成高中首頁 | 本校圖書查詢系統 |



學習歷程檔案相關資源

- 學習歷程檔案宣導資料
- 學習歷程檔案相關資源
- ★ 自主學習線上資源專區
- 自主學習計畫書下載區
- 自主學習計畫上傳方式

關於圖書館

館藏查詢及線上推薦

全國高級中等學校小論文及閱讀心得寫作比賽

圖書及多媒體線上資源

學習歷程檔案相關資源



最新消息 NEWS

時間	類別	單位	標題	發佈	點閱
2026/09/02	【公告】	圖書館	【閱讀心得】第1151008梯次全國高級中...	圖書館	54
2026/08/31	【公告】	圖書館	【國際教育】從育成走向英國：優質校友...	圖書館	55
2026/08/31	【公告】	圖書館	【國際教育】海外升學講座-解密海外大...	圖書館	45
2026/08/31	【公告】	圖書館	【學習歷程】115-1開學典禮圖書館宣導...	圖書館	138
2026/08/25	【公告】	圖書館	【國際課程】115學年度國際文憑計畫 - ...	圖書館	45

全部

第一頁

上一頁

下一頁

最後一頁

自主學習計劃 收件開始了!

從興趣出發
讓學習更有方向!

你準備好了嗎?

- ✎ 自主學習計畫書怎麼選題?
- 📄 成果報告要寫些什麼?
- 💡 有哪些常見問題要避開?
- 🎯 怎麼讓自己的自主學習更有方向?

想法
÷ 行動
= 成長
更好的自己!

我的
自主學習

這場說明會一次告訴你!



9/16 (三)
16:10 - 16:30



圖書館 4 樓



在知識的空間
遇見更多可能!



不用報名!
直接來!



座位有限, 額滿為止!
想搶到位置, 記得當天提早入場!



自主學習
從現在開始!

小小的提問,
可以開啟
大大的未來!

探索自己 × 設定目標 × 持續行動 × 創造無限可能

FAQ 圖書館辦理學習歷程檔案 學生諮詢對象及教學活動

學習歷程計劃專案人員

陳韻評

背景

育成高中19屆畢業生
亞洲大學經營管理學系
輔仁大學企業管理學系

輔導內容

- 📚 資料整理
- 💡 學習歷程指引
- 📄 簡報、文件教學



FAQ 學生及家長：學習歷程檔案如何對準未來大學校系

善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

21

請洽詢最專業的輔導室



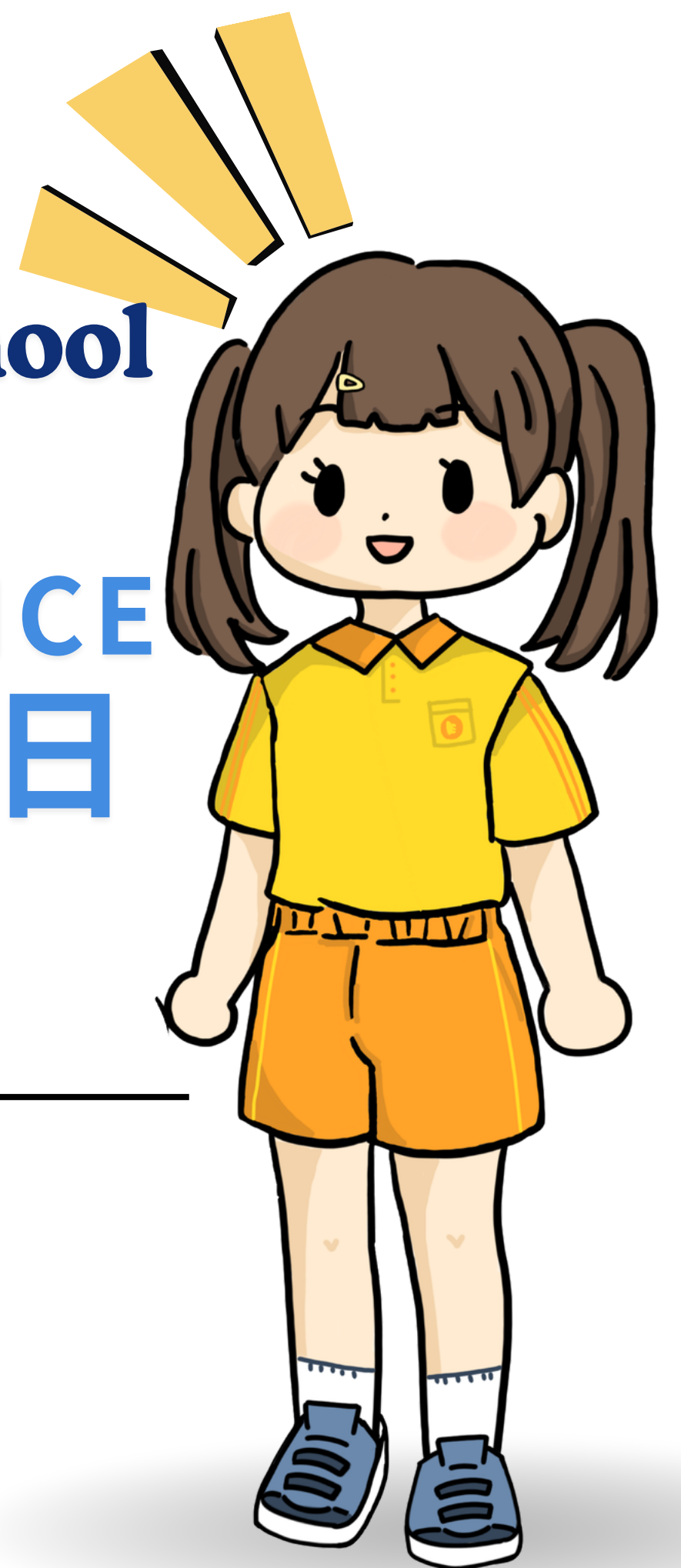
<https://collego.ceec.edu.tw>

家庭金牌教練培訓

Taipei Municipal Yucheng High School

PARENT-TEACHER CONFERENCE
115學年度第1學期 學校日

20260919
學習歷程檔案宣導



IB Diploma Programme
in Yucheng

