



臺北市立育成高級中學 圖書館



114學年度第1學期

# 高三學習歷程檔案宣導

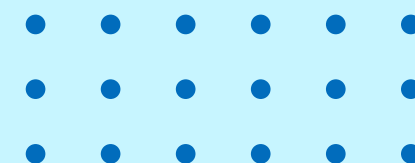
育成高中重要期程

臺北市學習歷程檔案系統

學習歷程檔案與大學入學管道

深入淺出 認識學習歷程檔案

2025/September/11







# 學習歷程檔案重要期程

## 高三



### 上傳『臺北市學習歷程檔案系統』

#### →課程學習成果需教師認證

-114-1: 2月3日下午17時前上傳截止

#### →多元表現含自主學習報告書無需認證

-113學年度: 114學年度9月

### 勾選『臺北市學習歷程檔案系統』→學校提交中央資料庫

-113學年度勾選: 114學年度9月15日~10月15日

### 收訖明細確認『臺北市學習歷程檔案系統』→學校完成作業

114學年度10月18日~22日





# 學習歷程檔案重要期程



高三

## 自主學習相關

1. 自主學習計畫申請-9月1日至9月19日
2. 自主學習計畫審核-9月22日至10月13日
3. 自主學習計畫**成果報告認證**-12月22日☒至115年1月9日  
(需同時繳交自主學習計畫申請書、  
自主學習計畫檢核表 (含佐證紀錄)、  
自主學習成果報告書)







# 臺北市立育成高級中學 圖書館

## 臺北市學生學習歷程檔案系統



### 1. Google 搜尋

“臺北市學生學習歷程檔案系統”

### 2. 首頁登入前資源



臺北市學生學習歷程檔案系統

找到自己的最愛



發展不一樣的

#### 最新消息

August  
11

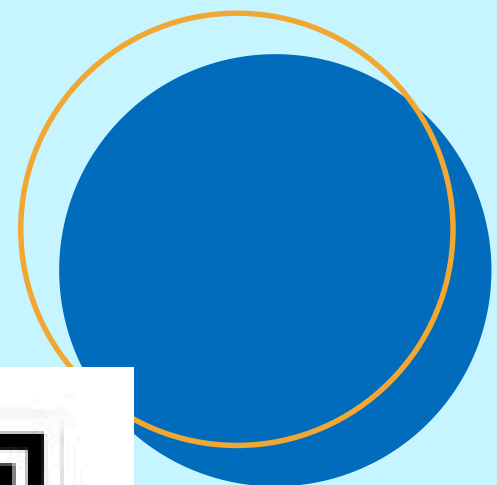
臺北市教網中心網路環境架構調整作業-服務暫停使用公告





# 臺北市立育成高級中學 圖書館

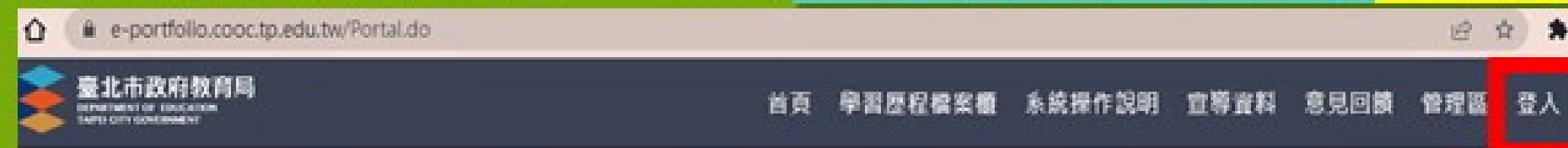
## 臺北市學生學習歷程檔案系統



### 我的『學習歷程檔案』



#### 臺北市學生高中三年『學習歷程檔案系統』



請使用『臺北市單  
一身分驗證(LDAP)  
服務』登入

臺北市學生學習歷程檔案系統

找到自己的最愛  發展不一樣的自己

最新消息

MORE

June  
24  
高三應屆畢業生下載資  
料步驟公告

June  
17  
單一身分驗證登入服務  
暫停使用

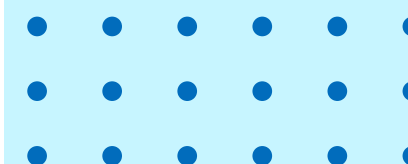
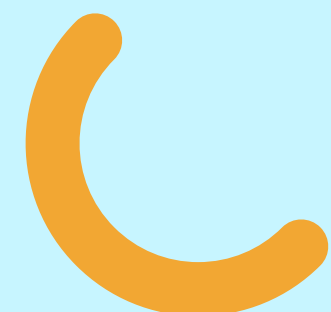
May  
17  
科技大學宗教學院及空  
大校系名稱建置完成

May  
09  
大專院校申請營隊公告  
帳號事宜

請選擇登入方式



如有無法登入情況，請洽本校資訊組





# 臺北市立育成高級中學 圖書館

## 臺北市學生學習歷程檔案系統



### 學習歷程檔案櫃



基本資料



個人簡歷



校內幹部經歷



查詢幹部經歷提  
交中央資料庫紀  
錄



轉學生資料查詢



修課紀錄與學習成  
果

每學年勾選至多6件(0/6)



課程諮詢紀錄  
(0)



上傳學習成果  
(8)



學習成果認證



勾選學習成果



查詢修課紀錄提  
交中央資料庫紀  
錄



查詢學習成果提  
交中央資料庫紀  
錄



多元表現

每學年勾選合計至多10項  
(0/10)



幹部經歷暨事蹟  
紀錄 (2)



競賽參與紀錄  
(1)



檢定證照紀錄  
(0)



服務學習紀錄  
(2)



彈性學習時間紀  
錄 (0)



團體活動時間紀  
錄 (0)



職場學習紀錄  
(0)



作品成果紀錄  
(0)



大學及技專校院  
先修課程紀錄  
(0)



其他活動紀錄  
(0)



勾選多元表現紀  
錄



查詢多元表現提  
交中央資料庫紀  
錄

紅色圓框部分與校務行政系統連動!

藍色方框所指上傳學習成果部分，僅科目與校務行政系統連動!  
所以有修課科目才能上傳學習成果!

幹部事蹟紀錄部分，連動校務行政系統!





# 臺北市立育成高級中學 圖書館

## 臺北市學生學習歷程檔案系統



### 學習歷程檔案櫃



基本資料



個人簡歷



校內幹部經歷



查詢幹部經歷提  
交中央資料庫紀  
錄



轉學生資料查詢



勾選學習成果



課程諮詢紀錄  
(0)



上傳學習成果  
(8)



學習成果認證



查詢修課紀錄提  
交中央資料庫紀  
錄



查詢學習成果提  
交中央資料庫紀  
錄



多元表現

每學年勾選合計至多10項  
(0/10)



幹部經歷暨事蹟  
紀錄 (2)



競賽參與紀錄  
(1)



檢定證照紀錄  
(0)



服務學習紀錄  
(2)



彈性學習時間紀  
錄 (0)



團體活動時間紀  
錄 (0)



職場學習紀錄  
(0)



作品成果紀錄  
(0)



大學及技專校院  
先修課程紀錄  
(0)



其他活動紀錄  
(0)



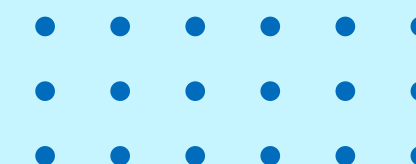
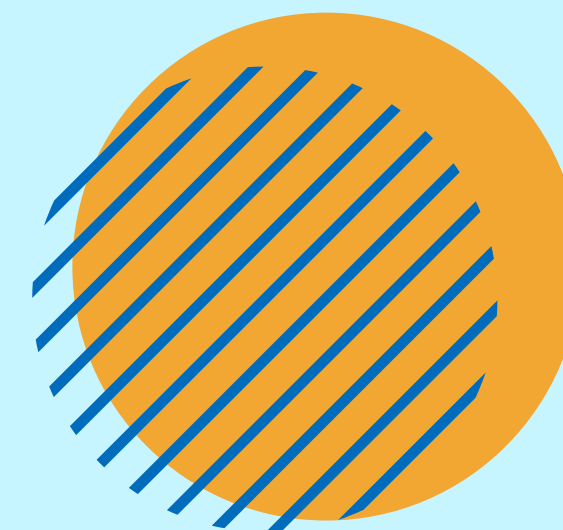
勾選多元表現紀  
錄



查詢多元表現提  
交中央資料庫紀  
錄

來~來~來~手機拿出來...  
現在衝一波'勾選'

'勾選學習成果'  
順便確認'修課紀錄成績'





# 臺北市立育成高級中學 圖書館

## 臺北市學生學習歷程檔案系統



### 學習歷程檔案櫃



基本資料



個人簡歷



校內幹部經歷



查詢幹部經歷提  
交中央資料庫紀  
錄



轉學生資料查詢



修課紀錄與學習成  
果

每學年勾選至多6件(0/6)



課程諮詢紀錄  
(0)



上傳學習成果  
(8)



學習成果認證



勾選學習成果



查詢修課紀錄提  
交中央資料庫紀  
錄



查詢學習成果提  
交中央資料庫紀  
錄



多元表現

每學年勾選合計至多10項  
(0/10)



幹部經歷暨事蹟  
紀錄 (2)



競賽參與紀錄  
(1)



檢定證照紀錄  
(0)



服務學習紀錄  
(2)



彈性學習時間紀  
錄 (0)



團體活動時間紀  
錄 (0)



職場學習紀錄  
(0)



作品成果紀錄  
(0)



大學及技專校院  
先修課程紀錄  
(0)



其他活動紀錄  
(0)



勾選多元表現紀  
錄



查詢多元表現提  
交中央資料庫紀  
錄

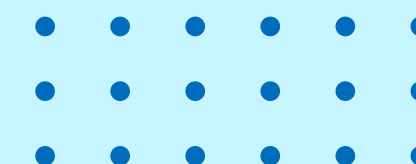
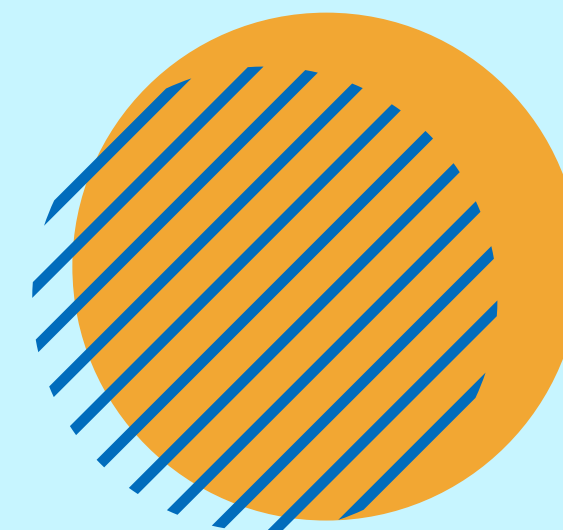
來~來~來~

現在衝一波**勾選**★

**勾選**多元表現

順便**宣導**多元表現**可**

**上傳到勾選截止前**







# 臺北市立育成高級中學 圖書館

## 深入淺出 認識學習歷程檔案



3

### 普通型高中生與他們的升大學管道

圖片來源:<https://www.unews.com.tw/News/Info/5702>

大學性質	升學管道	校內排名	升學考試	學習歷程	競賽獲獎	特殊專才
普大	個人申請		★ 學測	★	★	
普大	繁星推薦	★	★ 學測			X IBDP
普大	考試分發		★ 學測	★ 分科測驗		
科大	四技申請		★ 學測	★	★	
普大+科大	特殊選才				★	★ IFY, IBDP AI+APCS 其他
普大+科大	運動甄審				★	
普大+科大	運動甄試		★ 學科+術科考試		★	
軍校	軍校正期班		★ 學測			
警校	警察大學		★ 學測			



# 臺北市立育成高級中學 圖書館

## 深入淺出 認識學習歷程檔案



3

### 普通型高中生與他們的升大學管道

圖片來源:<https://www.unews.com.tw/News/Info/5702>

大學性質	升學管道	校內排名	升學考試	學習歷程	競賽獲獎	特殊專才
普大	個人申請		★ 學測	★	★	
普大	繁星推薦	★	★ 學測			X IBDP
普大	考試分發		★ 學測	★ 分科測驗		
科大	四技申請		★ 學測	★	★	
普大+科大	特殊選才				★	★ IFY, IBDP AI+APCS 其他
普大+科大	運動甄審				★	
普大+科大	運動甄試		★ 學科+術科考試		★	
軍校	軍校正期班		★ 學測			
警校	警察大學		★ 學測			

80%↑  
60%↑





# 臺北市立育成高級中學 圖書館

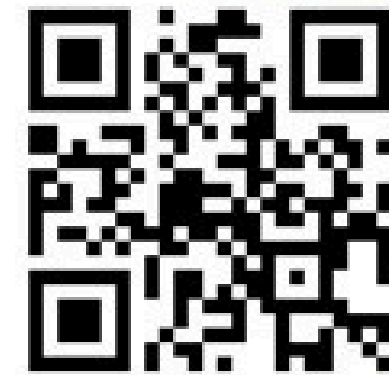
## 臺北市學生學習歷程檔案系統



### 善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

21

請洽詢最專業的**輔導室**



<https://collego.ceec.edu.tw>



# 臺北市立育成高級中學 圖書館

## 臺北市學生學習歷程檔案系統



22

### 善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

#### 清楚了解相似差異

生涯探索後，知道自己可能有好幾個感興趣的學群學類學系

推薦使用：比較功能

#### 學科能力的自我評估

擅長特定科目或對特定科目感到有興趣的學生

推薦使用：探索系列、進階適配

#### 認識學群學類

了解自己興趣，也利用興趣代碼適配出喜歡的學群學類

推薦使用：  
認識學群、認識學類

#### 新課綱的探索引導

因應新課綱課程選修、上傳學習歷程檔案的需求

推薦使用：  
三年行動、學習案例

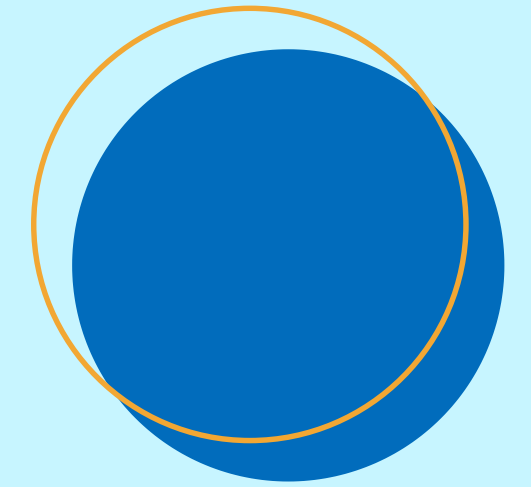


請洽詢最專業的**輔導室**





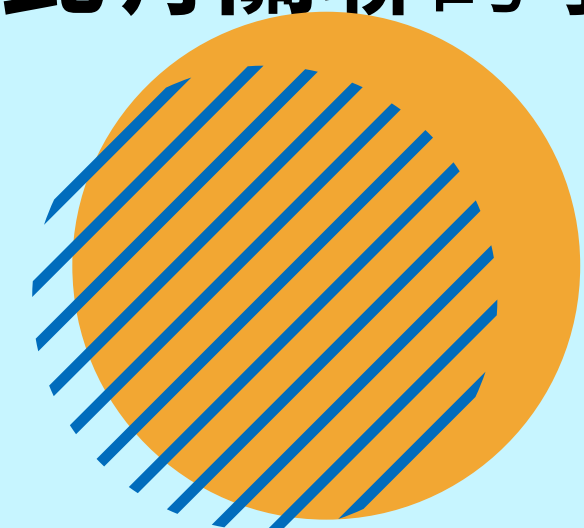
## 如何書寫內容簡述

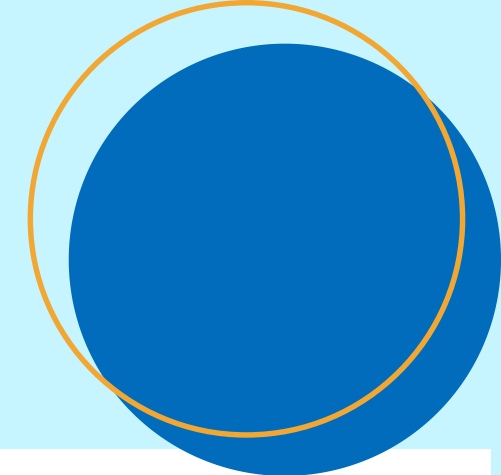


**大學教授要點開與否/認真閱讀與否的重要關鍵**

**大學教授重視學生「為什麼學?為什麼做?」、「從中學到什麼?」、「在其中展現了哪些能力與特質?」而不是只看件數來集點計分。**

- ● 修課紀錄、課程學習成果或多元表現**不是很多堆積缺乏意義與關聯的資料,**
- ● **大學教授希望學生能從事並展現真正對自己有意義、彼此有關聯的學習活動,**





## 如何書寫「內容簡述」

大學教授重視的核心素養是果大學學系在審查「課程學習成果」時，重視的是素養取向的一般能力和態度，您認為什麼樣的能力和態度最重要？  
(可複選，最多勾選三項)

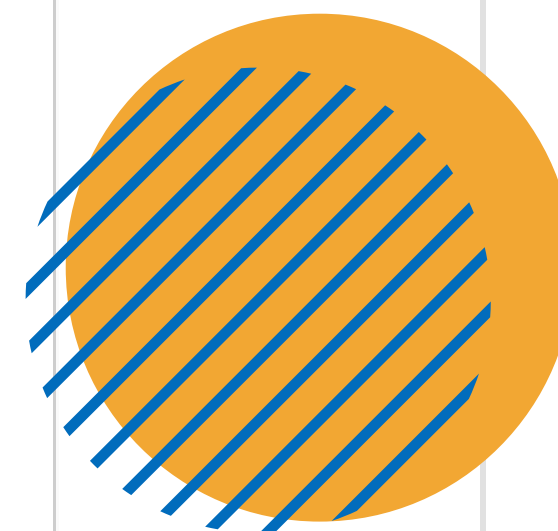
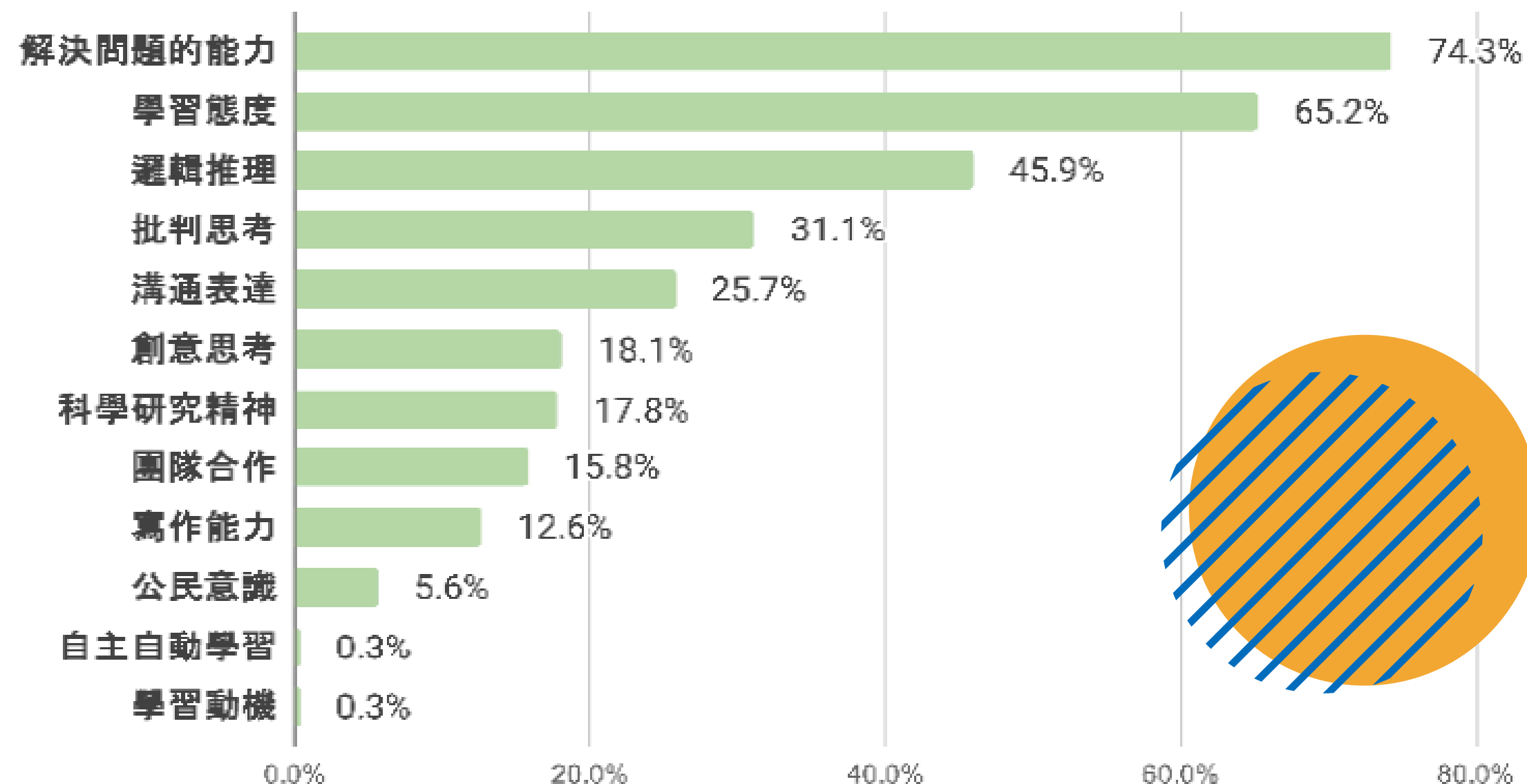
「解決問題」

「學習態度」

「邏輯推理」

「批判思考」

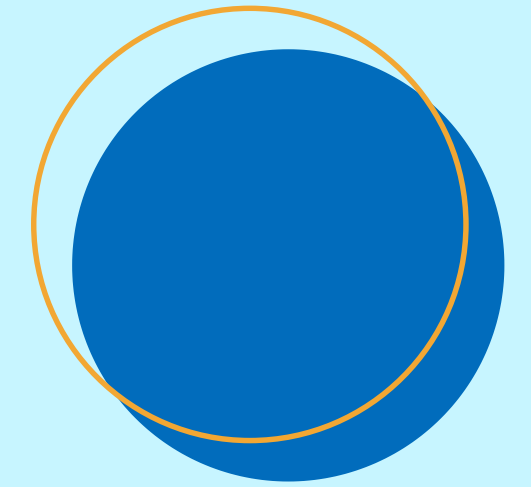
「溝通表達」的能力







## 如何書寫「內容簡述」



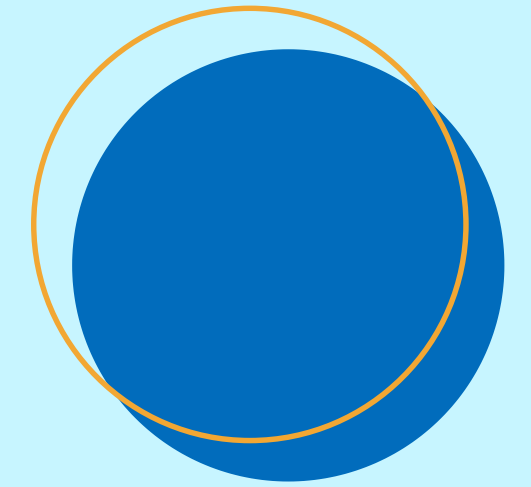
大學教授重視的核心素養是

**「解決問題」「學習態度」「邏輯推理」「批判思考」「溝通表達」**的能力

- 批判思考-運用不同觀點對問題進行理性分析，對問題的解決方法或結論，評估出優缺點、支持、反對的意見。
- 主動學習-積極尋求新資訊用以掌握問題的前因、後果以及預期影響，並依據各環節選擇適合的學習行為。
- 自省促進-收集、評估自己或他人的表現，提出可改善及調整的方法或採取行動。
  - 問題解決-分析並預判問題的成因與後果，設想出合適的解決方法及使用的工具。
  - 邏輯推理-能捕捉事物運作的規律或關聯性，歸納或是推演不同事物的差異或因果關係，並得到特定理解。



## 如何書寫「內容簡述」



大學教授認為學生在課程學習成果及多元表現的呈現上，

「展現學習到的核心素養能力」

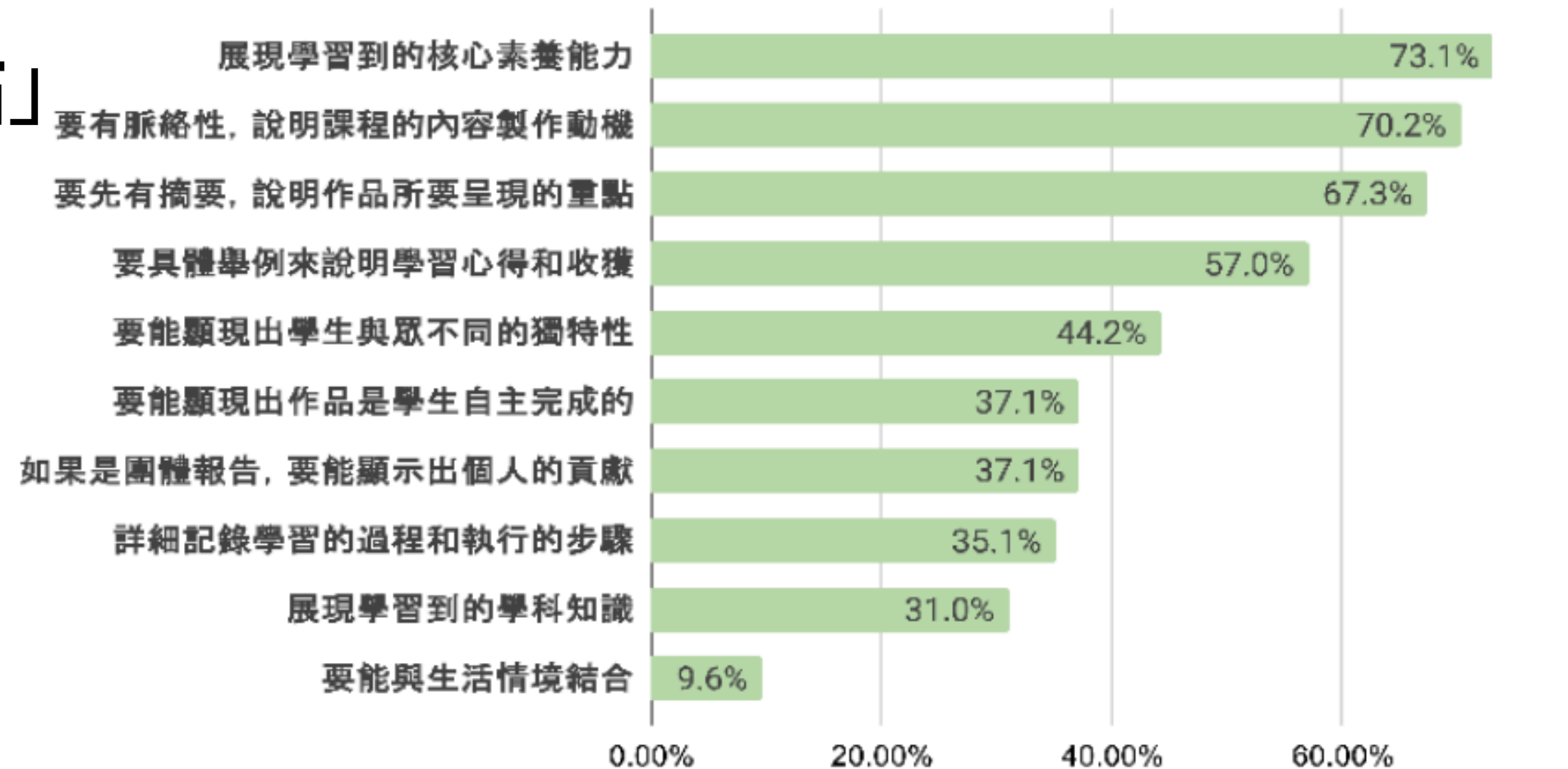
「要有脈絡性,說明課程的內容製作動機」

「要先有摘要,說明作品所要呈現的重點」

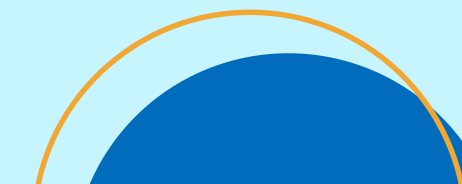
「要具體舉例來說明學習心得和收穫」

「學科知識(不到三分之一)」

經過這場審議後，您認為課程學習成果的呈現方式，有哪些部分是重要的？







## 勾選給「大學學系」的資料

1. 校系要求修課紀錄,即針對部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 校系要求課程學習成果,可就校系要求項目內容選擇提供至多 3 件。
3. 校系要求多元表現,可就校系要求項目內容或其他有利審查資料選擇提供至多10 件

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 ( 註 1)	A. 修課紀錄
2	課程學習成果 ( 註 2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果， 或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果， 或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 ( 註 3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. ( 校系自行輸入限 10 字 ) S. ( 校系自行輸入限 10 字 ) T. ( 校系自行輸入限 10 字 )

表 2-1：審查資料項目內容對照表



# 臺北市立育成高級中學 圖書館

## 高中生間流傳的都市傳說...



Urban myth or Spooky rumor

### 1. 有人說大學升學根本用不到 '學習歷程檔案'資料

- 升學管道
- 升學的大學校系標地
- 僥倖心態 VS. 要他人為你背書
- 高中青春與自我價值定位







# 臺北市立育成高級中學 圖書館

## 高中生間流傳的都市傳說...



Urban myth or Spooky rumor

### 2.申請不同大學校系用一樣的 '學習歷程檔案'資料

- 申請目標校系的差異性
- 在甄選會系統中:可同/可不同,  
各校系只看得到你想讓他看到的
- 在甄選會系統中:依據校系勾選適合的  
3+10





# 臺北市立育成高級中學 圖書館

## 高中生間流傳的都市傳說...



Urban myth or Spooky rumor

### 3.大學教授只想看到高三的 '學習歷程檔案'資料

- 誰說的!?!他應該是你的競爭對手...
- 作品優質或與目標校系有關連性都適合喔!
- 高三可用高一高二成果再做加強版延伸
  - A.學分課就放課程學習成果
  - B.無學分或額外做的就放多元表現





# 臺北市立育成高級中學 圖書館

## 高中生間流傳的都市傳說...



Urban myth or Spooky rumor

### 4.衝學測都來不及了，高三上的 '學習歷程檔案'資料...

- 誰說的!?!他應該是你的競爭對手...
  - 用備戰學測來做學習歷程檔案
- A.考題檢討→常錯試題分析及應答技巧
- B.學霸油土伯→跟著學霸備戰學測自主學習計畫
- C.目標學系關鍵能力與學測考科關係及成長計畫







# 臺北市立育成高級中學 圖書館

## 高中生間流傳的都市傳說...



Urban myth or Spooky rumor

### 5.學測後，再來做高三的 '學習歷程檔案'資料...

- 4月1日愚人節前(不傳是傻子)...
- 高一二有傳過→高三加強版(學學分/多無學)
- 高一二有做沒傳→高一二多放；  
高三加強版(學學分/多無學)
- (After學測)→高三歷程學學分/；高三；  
高三加強版





# 高三學習歷程檔案-學科課程學習成果

WHO: **Follow**~學科任課老師的指示與步調

WHEN: **Gear up**~課程進行期間

WHAT: **Refine**~學期報告/綜整學期筆記精華/綜整學期作業精華...

HOW and WHY: **Show**~用數據/資訊/成果與**重要核心素養**連結

- **批判思考**-運用不同觀點對問題進行理性分析，對問題的解決方法或結論，評估出優缺點、支持、反對的意見。
- **主動學習**-積極尋求新資訊用以掌握問題的前因、後果以及預期影響，並依據各環節選擇適合的學習行為。
- **自省促進**-收集、評估自己或他人的表現，提出可改善及調整的方法或採取行動。
- **問題解決**-分析並預判問題的成因與後果，設想出合適的解決方法及使用的工具。
- **邏輯推理**-能捕捉事物運作的規律或關聯性，歸納或是推演不同事物的差異或因果關係，並得到特定理解。







# 高三學習歷程檔案-跑班課程學習成果

WHO: **Follow**~跑班選修老師的指示與步調

WHEN: **Gear up**~跑班選修課程進行期間

WHAT: **Refine**~選修課程成果(個別才能與學習特質特殊性)...

HOW and WHY: **Show**~用作品/成果/才能/特質與**重要核心素養**連結

- **批判思考**-運用不同觀點對問題進行理性分析，對問題的解決方法或結論，評估出優缺點、支持、反對的意見。
- **主動學習**-積極尋求新資訊用以掌握問題的前因、後果以及預期影響，並依據各環節選擇適合的學習行為。
- **自省促進**-收集、評估自己或他人的表現，提出可改善及調整的方法或採取行動。
- **問題解決**-分析並預判問題的成因與後果，設想出合適的解決方法及使用的工具。
- **邏輯推理**-能捕捉事物運作的規律或關聯性，歸納或是推演不同事物的差異或因果關係，並得到特定理解。







## 高三學習歷程檔案-自主學習多元表現

WHO: **Follow**~彈性學習老師/所選擇的自主學習實體(虛擬)對象

WHEN: **Gear up**~彈性學習上課時間/自主學習進行時間

WHAT: **Refine**~用OO方法提升OO能力表現計畫/OO能力養成計畫執行與管理/用OO平台(軟體)學OO計畫...

HOW and WHY: **Show**~用計畫規劃/執行/檢核與重要核心素養連結

- **批判思考**-運用不同觀點對問題進行理性分析，對問題的解決方法或結論，評估出優缺點、支持、反對的意見。
- **主動學習**-積極尋求新資訊用以掌握問題的前因、後果以及預期影響，並依據各環節選擇適合的學習行為。
- **自省促進**-收集、評估自己或他人的表現，提出可改善及調整的方法或採取行動。
- **問題解決**-分析並預判問題的成因與後果，設想出合適的解決方法及使用的工具。
- **邏輯推理**-能捕捉事物運作的規律或關聯性，歸納或是推演不同事物的差異或因果關係，並得到特定理解。







## 高三學習歷程檔案-社團(班級)幹部/成果發表多元表現

WHO: **Follow**~整理自身對有興趣的社團及成發投入歷程

WHEN: **Gear up**~完整整理社團(班級)幹部與成果發表資料

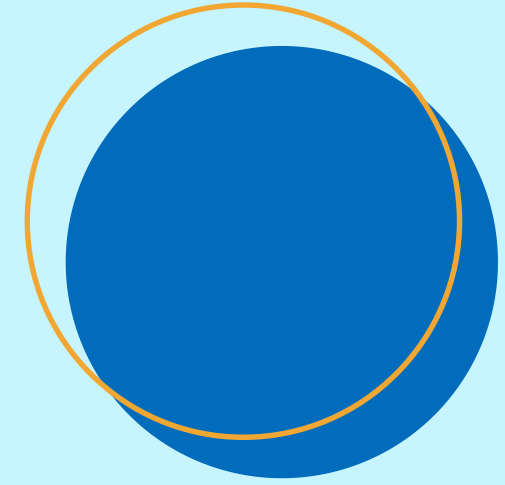
WHAT: **Refine**~擔任社團(班級)幹部的成長與學習/參與OO營隊(OO課程)的成長成果與反思精進...

HOW and WHY: **Show**~用歷程故事/成發成果與**重要核心素養**連結

- **批判思考**-運用不同觀點對問題進行理性分析，對問題的解決方法或結論，評估出優缺點、支持、反對的意見。
- **主動學習**-積極尋求新資訊用以掌握問題的前因、後果以及預期影響，並依據各環節選擇適合的學習行為。
- **自省促進**-收集、評估自己或他人的表現，提出可改善及調整的方法或採取行動。
- **問題解決**-分析並預判問題的成因與後果，設想出合適的解決方法及使用的工具。
- **邏輯推理**-能捕捉事物運作的規律或關聯性，歸納或是推演不同事物的差異或因果關係，並得到特定理解。







**By 10月15日**

**競賽成績/學業表現>社團展現：  
著重自身優勢學科成長的趨勢變化  
與策略方法或資源利用的關係**

**社團展現>競賽成績/學業表現：  
強調個人優勢特質的展現與社團實務上的問  
題解決或資源整合及最大化使用的關係**

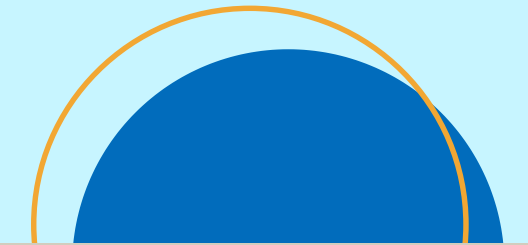






臺北市立育成高級中學 圖書館

深入淺出 認識學習歷程檔案



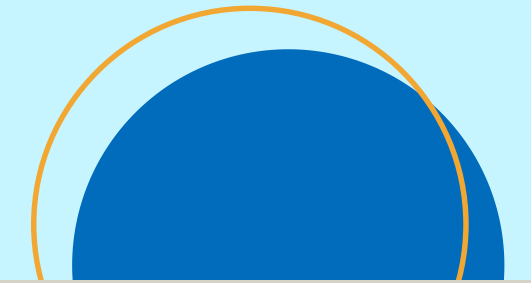
## 章節 1-1

學習歷程檔案是什麼？



臺北市立育成高級中學 圖書館

深入淺出 認識學習歷程檔案



## 章節 1-2

# 「課程學習成果」介紹



# 臺北市立育成高級中學 圖書館

## 深入淺出 認識學習歷程檔案



學制

普通型高中

課程類別

部定課程

校訂課程

類別  
項目

部定  
必修

加深加廣  
選修

校訂  
必修

多元  
選修

補強性  
選修

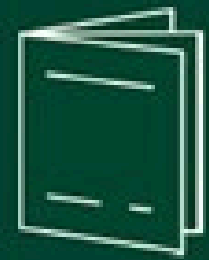
修課紀錄  
課程學習成果



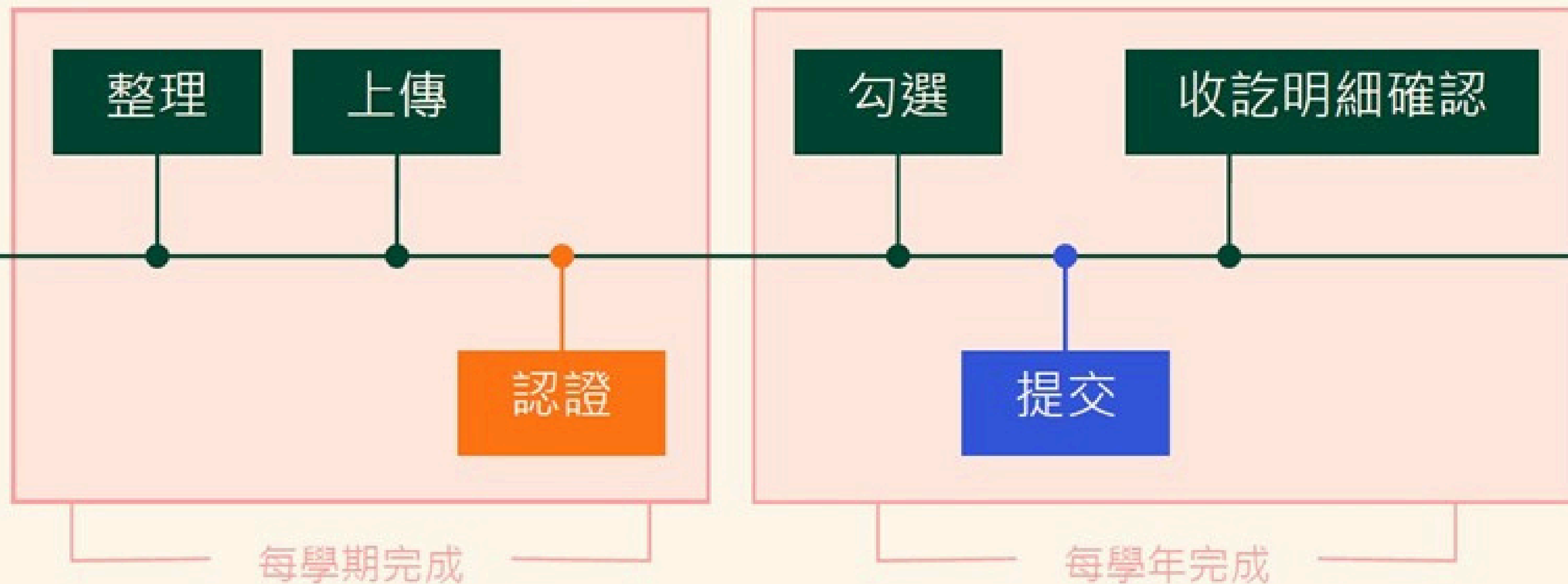


# 臺北市立育成高級中學 圖書館

## 深入淺出 認識學習歷程檔案



### 課程學習成果

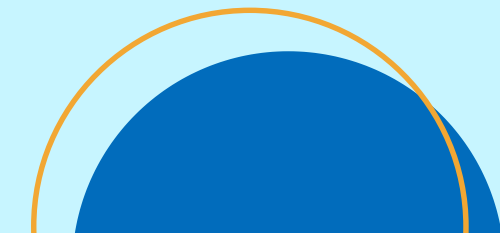


● 學生負責 ● 老師負責 ● 行政負責



臺北市立育成高級中學 圖書館

深入淺出 認識學習歷程檔案



## 章節 1-3

# 「多元表現」介紹



## 多元表現實際類別有...

自主學習

(彈性學習時間)

社團活動

(團體活動時間)

幹部經歷與事蹟

檢定證照

競賽參與

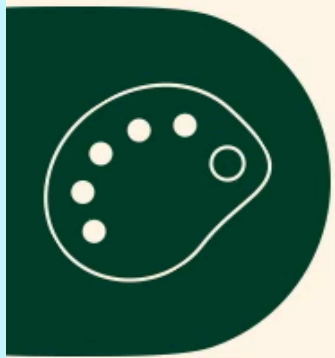
服務學習

職場學習

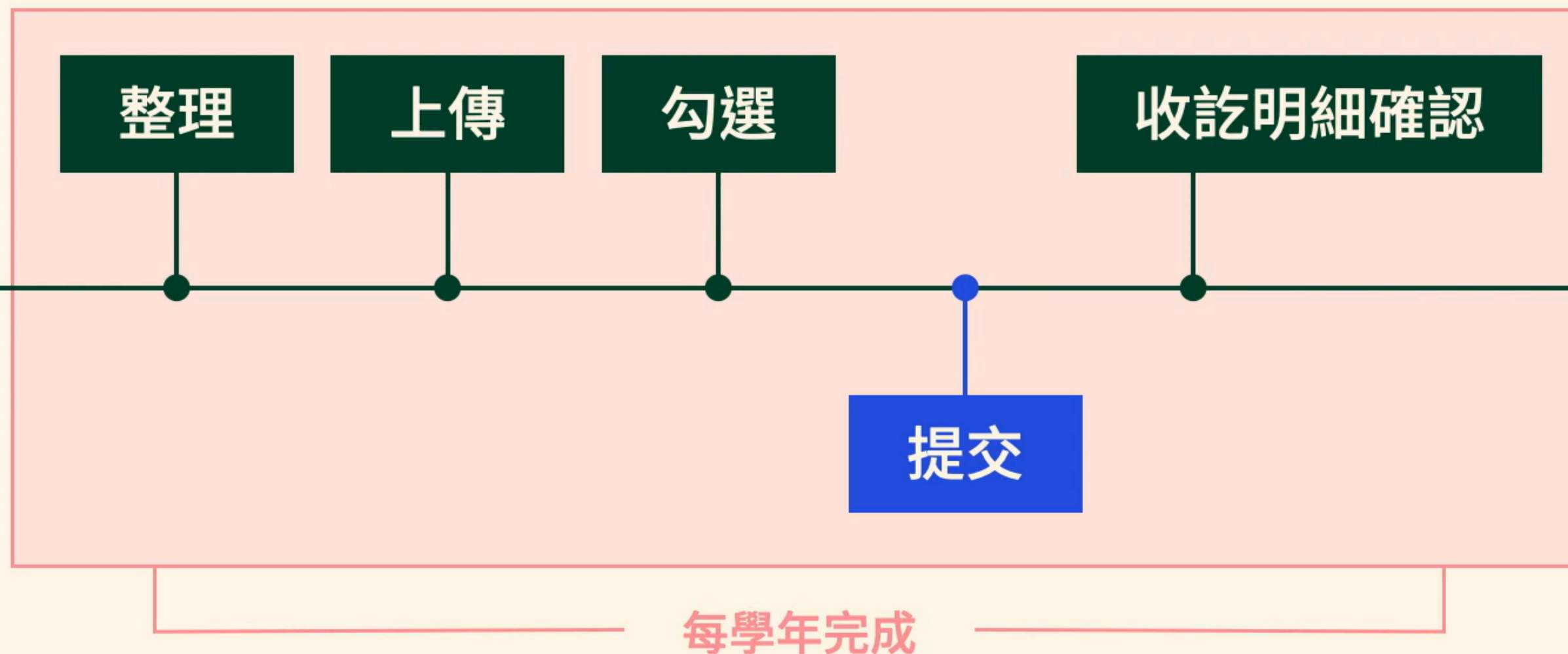
大專先修課程

作品成果紀錄

其他多元表現



## 多元表現

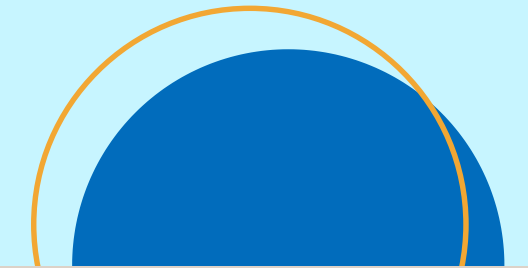






臺北市立育成高級中學 圖書館

深入淺出 認識學習歷程檔案



## 章節 1-4

# 上傳檔案的重要步驟 與注意事項

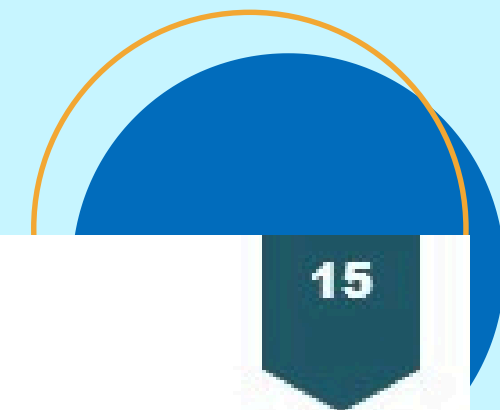


## 上傳的注意事項

### 01 | 學習歷程檔案的格式與大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 ( 檔案大小或簡述文字之字數 )
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述：文字	每件 100 個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件 100 個字為限

★簡述文字：一定要寫 讓別人看完簡述就知道作品的重點



## 上傳的注意事項

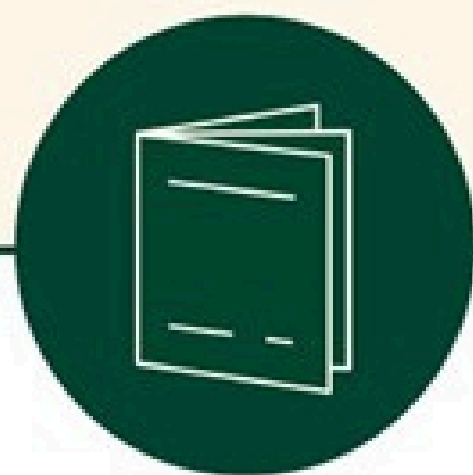
15

### 02 | 上傳件數

每學年至多  
勾選

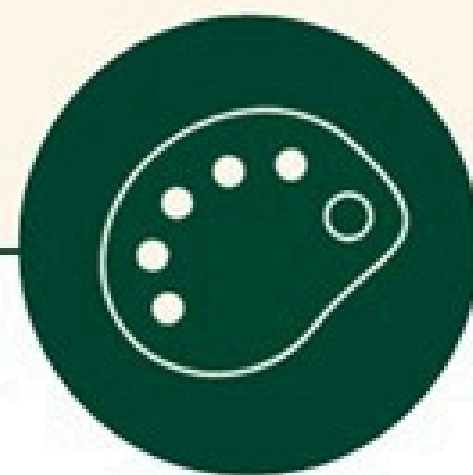
6 件

★ 需教師認證



課程學習成果

修習科目（具學分  
數）作業作品或書  
面報告



多元表現

彈性學習時間、團  
體活動時間及其他  
表現

每學年至多  
勾選

10 件



# 臺北市立育成高級中學 圖書館

## 深入淺出 認識學習歷程檔案



### 上傳的注意事項

16

重要步驟與時程提醒

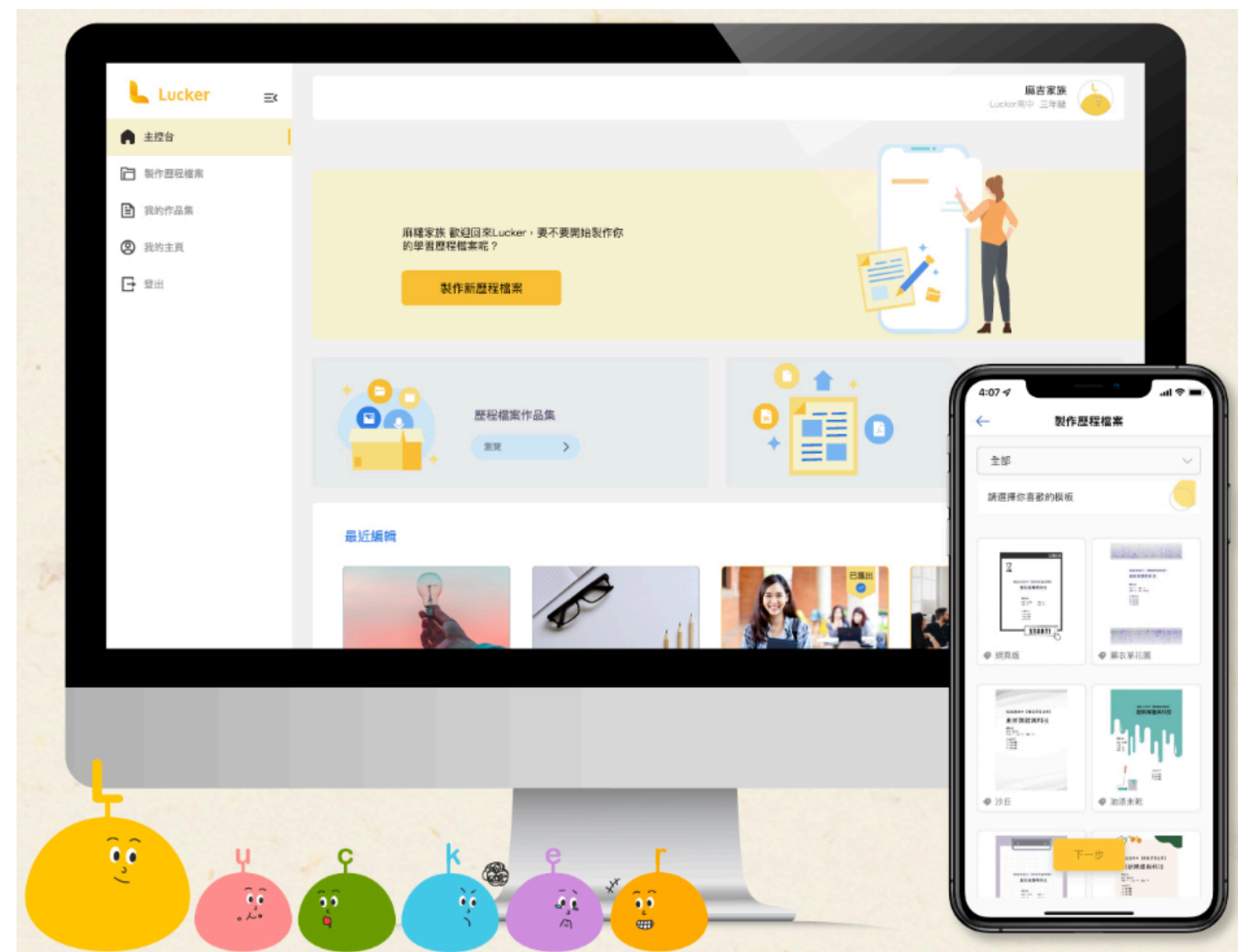
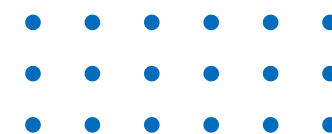
上傳注意事項

不能做的 NG 行為

- ✗ 只上傳投影片、作業或證書
- ✗ 100 字簡述隨便寫
- ✗ 未寫心得或反思
- ✗ 頁數過多
- ✗ 給 QR code，不給連結



— 針對108課綱最棒的學習紀錄與學習歷程工具



# 重要資源 超連結專區



【臺北市學生學習歷程檔案系統】QR Code



【作伙學】QR Code



【未來議起來】QR Code



作伙做學檔－課程學習成果呈現建議－第二版手冊】QR Code



## 學習歷程檔案相關

### 學習歷程檔案相關資源 / 學習歷程檔案相關資源



- 學習歷程檔案相關資源
- Lucker APP學習紀錄器及WEB進階編輯器
- 104學習歷程

## 自主學習計畫相關

### 學習歷程檔案相關資源 / 自主學習計畫書下載區

一、自主學習計畫書(期初)   (另開新視窗)

二、自主學習檢核表(期中)   (另開新視窗)

三、自主學習成果報告書(期末)   (另開新視窗)

- 臺北酷課雲(另開新視窗)
- 酷課OnO線上教室(另開新視窗)
- COOC+影音串流學習平臺(另開新視窗)
- Hahow for Campus(另開新視窗)
- 高級中等學校自主學習資源網(另開新視窗)
- 磨課師(另開新視窗)
- 教育部因材網(另開新視窗)
- 均一教育平台(另開新視窗)
- 臺大開放式課程(另開新視窗)
- 政大數位知識城(另開新視窗)
- 陽明交通大學開放式課程(另開新視窗)
- 國立清華大學開放式課程(另開新視窗)
- 國立臺灣師範大學開放式課程(另開新視窗)
- ewant育網開放教育平臺(另開新視窗)
- 國立成功大學開放式課程(另開新視窗)
- 國立臺灣科技大學開放式課程(另開新視窗)
- CASE臺大科學教育發展中心(另開新視窗)
- O-Channel-國立臺灣海洋大學開放式課程(另開新視窗)
- TOCEC社團法人臺灣開放式課程暨教育聯盟(另開新視窗)
- Open Textbook Library(另開新視窗)
- MIT OpenCourseWare-麻省理工學院開放式課程(另開新視窗)
- Open Yale Courses-耶魯大學開放式課程(另開新視窗)
- TOKYO TECH OCW-東京工業大學開放式課程(另開新視窗)
- UTokyo OpenCourseWare-東京大學開放式課程(另開新視窗)