



臺北市立育成高級中學 圖書館



114學年度第1學期

高二學習歷程檔案宣導

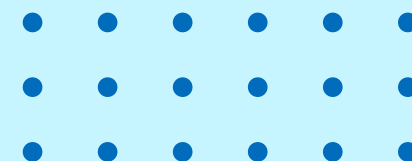
育成高中重要期程

臺北市學習歷程檔案系統

學習歷程檔案與大學入學管道

深入淺出 認識學習歷程檔案

2025/September/11





學習歷程檔案重要期程

高一 & 高二



上傳『臺北市學習歷程檔案系統』

→課程學習成果需教師認證

-114-1: 2月3日下午17時前上傳截止

→多元表現含自主學習報告書無需認證

-113學年度: 114學年度9月(高二學生Only)

勾選『臺北市學習歷程檔案系統』→學校提交中央資料庫

-113學年度勾選: 114學年度10月1日~15日(高二學生Only)

收訖明細確認『臺北市學習歷程檔案系統』→學校完成作業

114學年度10月18日~22日(高二學生Only)





學習歷程檔案重要期程



高一 & 高二

自主學習相關

1. 自主學習計畫申請-9月1日至9月19日
2. 自主學習計畫審核-9月22日至10月13日
3. 自主學習計畫**成果報告認證**-12月22日☒至115年1月9日
(需同時繳交自主學習計畫申請書、
自主學習計畫檢核表 (含佐證紀錄)、
自主學習成果報告書)





臺北市立育成高級中學 圖書館

臺北市學生學習歷程檔案系統



1. Google 搜尋

“臺北市學生學習歷程檔案系統”

2. 首頁登入前資源



臺北市學生學習歷程檔案系統

找到自己的最愛



發展不一樣的

最新消息

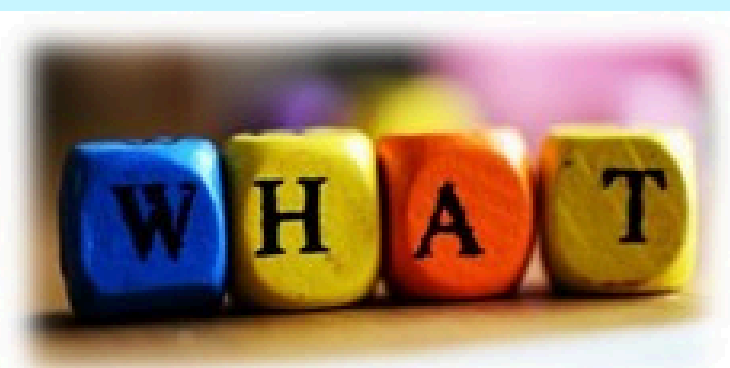
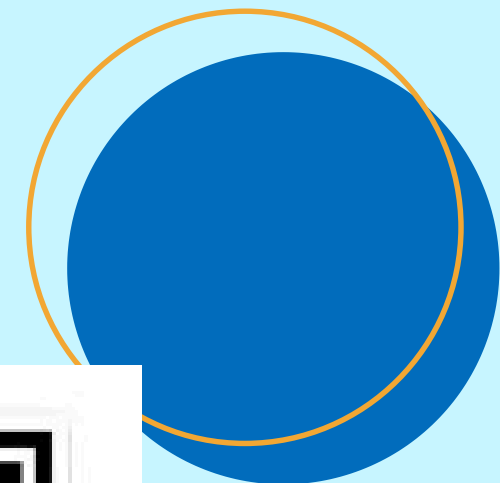
August
11

臺北市教網中心網路環境架構調整作業-服務暫停使用公告



臺北市立育成高級中學 圖書館

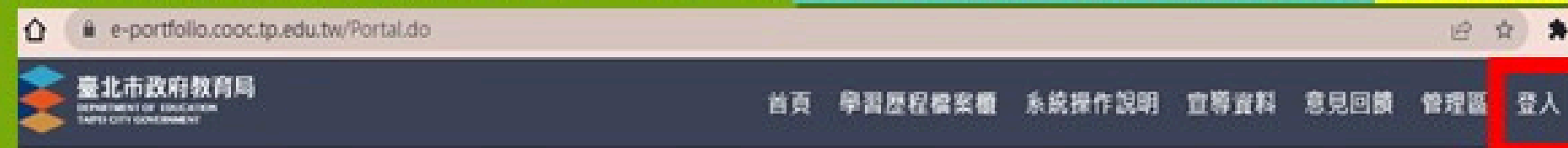
臺北市學生學習歷程檔案系統



我的『學習歷程檔案』



臺北市學生高中三年『學習歷程檔案系統』



請使用『臺北市單
一身分驗證(LDAP)
服務』登入

請選擇登入方式



如有無法登入情況，請洽本校資訊組

臺北市學生學習歷程檔案系統

找到自己的最愛 發展不一樣的自己

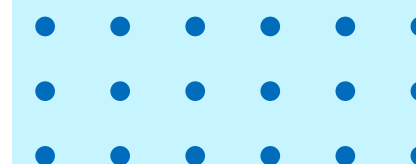
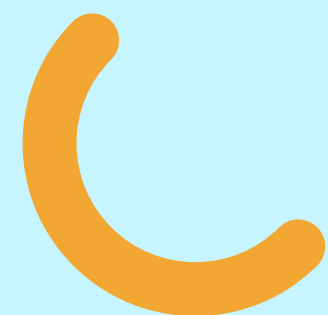
最新消息

June 24
高三應屆畢業生下載資料步驟公告

June 17
單一身分驗證登入服務暫停使用

May 17
科技大學宗教學院及空大校系名稱建置完成

May 09
大專院校申請營隊公告帳號事宜





臺北市立育成高級中學 圖書館

臺北市學生學習歷程檔案系統



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

首頁 學習歷程檔案櫃 系統操作說明 宣導資料 意見回饋 下載個人檔案 同學

學習歷程檔案櫃

基本資料

個人簡歷

校內幹部經歷

查詢幹部經歷提交中央資料庫紀錄

轉學生資料查詢

修課紀錄與學習成果
每學年勾選至多6件(0/6)

課程諮詢紀錄 (0)

上傳學習成果 (8)

學習成果認證

勾選學習成果

查詢修課紀錄提交中央資料庫紀錄

查詢學習成果提交中央資料庫紀錄

多元表現
每學年勾選合計至多10項(0/10)

幹部經歷暨事蹟紀錄 (2)

競賽參與紀錄 (1)

檢定證照紀錄 (0)

服務學習紀錄 (2)

彈性學習時間紀錄 (0)

團體活動時間紀錄 (0)

職場學習紀錄 (0)

作品成果紀錄 (0)

大學及技專校院先修課程紀錄 (0)

其他活動紀錄 (0)

勾選多元表現紀錄

查詢多元表現提交中央資料庫紀錄

紅色圓框部分與校務行政系統連動!

藍色方框所指上傳學習成果部分，僅科目與校務行政系統連動!
所以有修課科目才能上傳學習成果!

IMPRESSIONS
IMPRESSIONS
幹部事蹟紀錄部分，連動校務行政系統!



臺北市立育成高級中學 圖書館

臺北市學生學習歷程檔案系統



學習歷程檔案櫃



基本資料



個人簡歷



校內幹部經歷



查詢幹部經歷提
交中央資料庫紀
錄



轉學生資料查詢



修課紀錄與學習成
果

每學年勾選至多6件(0/6)



課程諮詢紀錄
(0)



上傳學習成果
(8)



學習成果認證



勾選學習成果



查詢修課紀錄提
交中央資料庫紀
錄



查詢學習成果提
交中央資料庫紀
錄



多元表現

每學年勾選合計至多10項
(0/10)



幹部經歷暨事蹟
紀錄 (2)



競賽參與紀錄
(1)



檢定證照紀錄
(0)



服務學習紀錄
(2)



彈性學習時間紀
錄 (0)



團體活動時間紀
錄 (0)



職場學習紀錄
(0)



作品成果紀錄
(0)



大學及技專校院
先修課程紀錄
(0)



其他活動紀錄
(0)



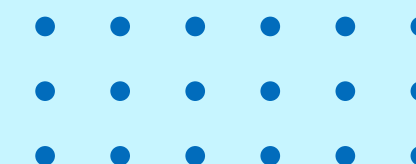
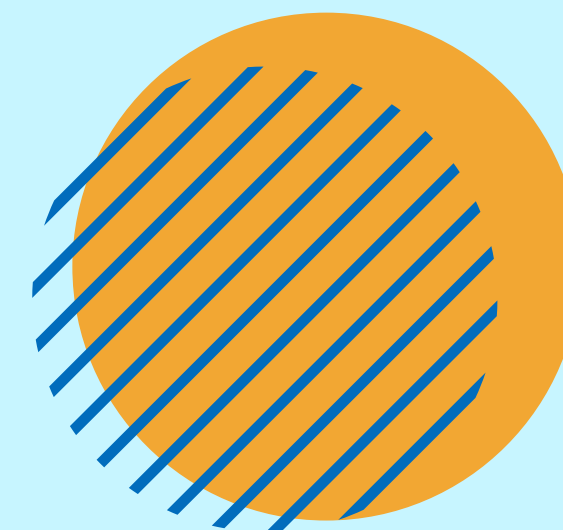
勾選多元表現紀
錄



查詢多元表現提
交中央資料庫紀
錄

來~來~來~手機拿出來...
現在衝一波'勾選'

'勾選學習成果'
順便確認'修課紀錄成績'





臺北市立育成高級中學 圖書館

臺北市學生學習歷程檔案系統



學習歷程檔案櫃



基本資料



個人簡歷



校內幹部經歷



查詢幹部經歷提
交中央資料庫紀
錄



轉學生資料查詢



修課紀錄與學習成
果

每學年勾選至多6件(0/6)



課程諮詢紀錄
(0)



上傳學習成果
(8)



學習成果認證



勾選學習成果



查詢修課紀錄提
交中央資料庫紀
錄



查詢學習成果提
交中央資料庫紀
錄



多元表現

每學年勾選合計至多10項
(0/10)



幹部經歷暨事蹟
紀錄 (2)



競賽參與紀錄
(1)



檢定證照紀錄
(0)



服務學習紀錄
(2)



彈性學習時間紀
錄 (0)



團體活動時間紀
錄 (0)



職場學習紀錄
(0)



作品成果紀錄
(0)



大學及技專校院
先修課程紀錄
(0)



其他活動紀錄
(0)



勾選多元表現紀
錄



查詢多元表現提
交中央資料庫紀
錄

來~來~來~

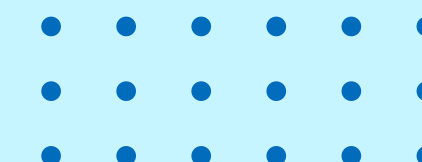
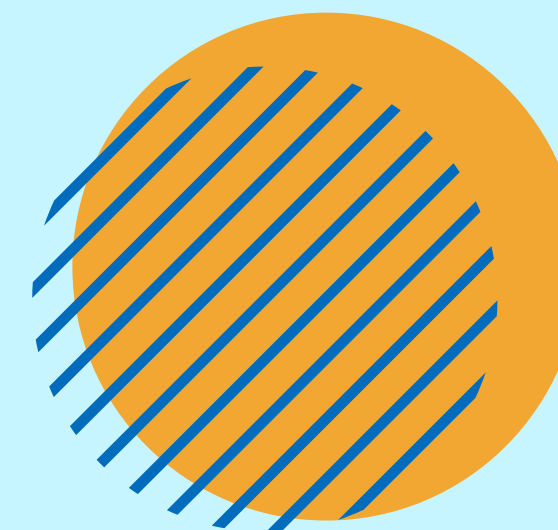
現在衝一波'勾選'



'勾選'多元表現'

順便'宣導'多元表現可

上傳到'勾選截止前'





普通型高中生與他們的升大學管道

圖片來源:<https://www.unews.com.tw/News/Info/5702>

大學性質	升學管道	校內 排名	升學 考試	學習 歷程	競賽 獲獎	特殊 專才
普大	個人申請		★ 學測	★	★	
普大	繁星推薦	★	★ 學測			X IBDP
普大	考試分發		★ 學測	★ 分科測驗		
科大	四技申請		★ 學測	★	★	
普大+科大	特殊選才				★	★ IFY, IBDP AI+APCS 其他
普大+科大	運動甄審				★	
普大+科大	運動甄試		★ 學科+術科考試		★	
軍校	軍校正期班		★ 學測			
警校	警察大學		★ 學測			



臺北市立育成高級中學 圖書館

深入淺出 認識學習歷程檔案



3

普通型高中生與他們的升大學管道

圖片來源:<https://www.unews.com.tw/News/Info/5702>

大學性質	升學管道	校內排名	升學考試	學習歷程	競賽獲獎	特殊專才
普大	個人申請		★ 學測	★	★	
普大	繁星推薦	★	★ 學測			X IBDP
普大	考試分發		★ 學測	★ 分科測驗		
科大	四技申請		★ 學測	★	★	
普大+科大	特殊選才				★	★ IFY, IBDP AI+APCS 其他
普大+科大	運動甄審				★	
普大+科大	運動甄試		★ 學科+術科考試		★	
軍校	軍校正期班		★ 學測			
警校	警察大學		★ 學測			

80%↑
60%↑



臺北市立育成高級中學 圖書館

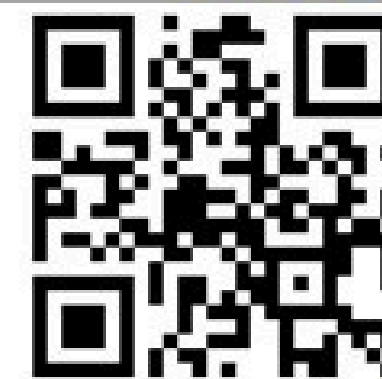
臺北市學生學習歷程檔案系統



善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

21

請洽詢最專業的**輔導室**



<https://collego.ceec.edu.tw>



臺北市立育成高級中學 圖書館

臺北市學生學習歷程檔案系統



22

善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

清楚了解相似差異

生涯探索後，知道自己可能有好幾個感興趣的學群學類學系

推薦使用：比較功能

學科能力的自我評估

擅長特定科目或對特定科目感到有興趣的學生

推薦使用：探索系列、進階適配

認識學群學類

了解自己興趣，也利用興趣代碼適配出喜歡的學群學類

推薦使用：
認識學群、認識學類

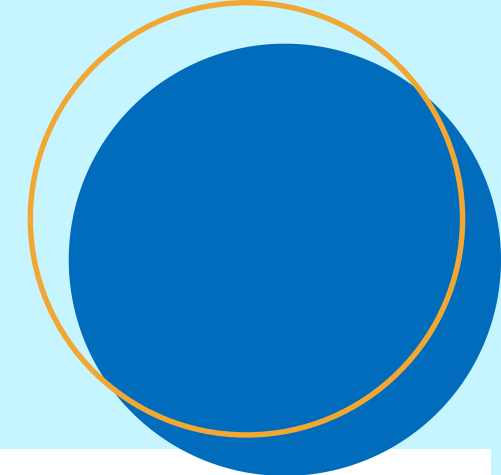
新課綱的探索引導

因應新課綱課程選修、上傳學習歷程檔案的需求

推薦使用：
三年行動、學習案例



請洽詢最專業的**輔導室**



如何書寫「內容簡述」

大學教授重視的核心素養是果大學學系在審查「課程學習成果」時，重視的是素養取向的一般能力和態度，您認為什麼樣的能力和態度最重要？
(可複選，最多勾選三項)

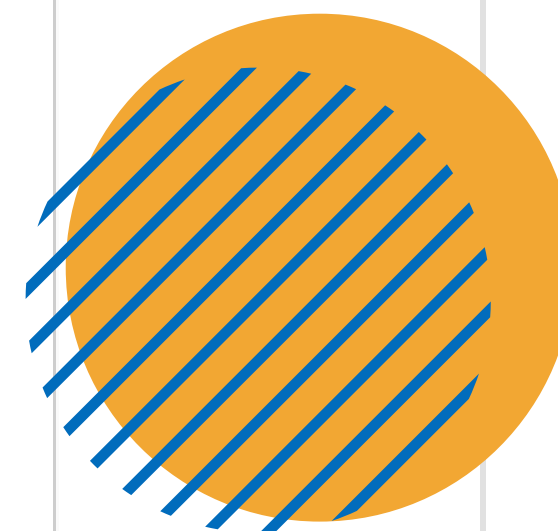
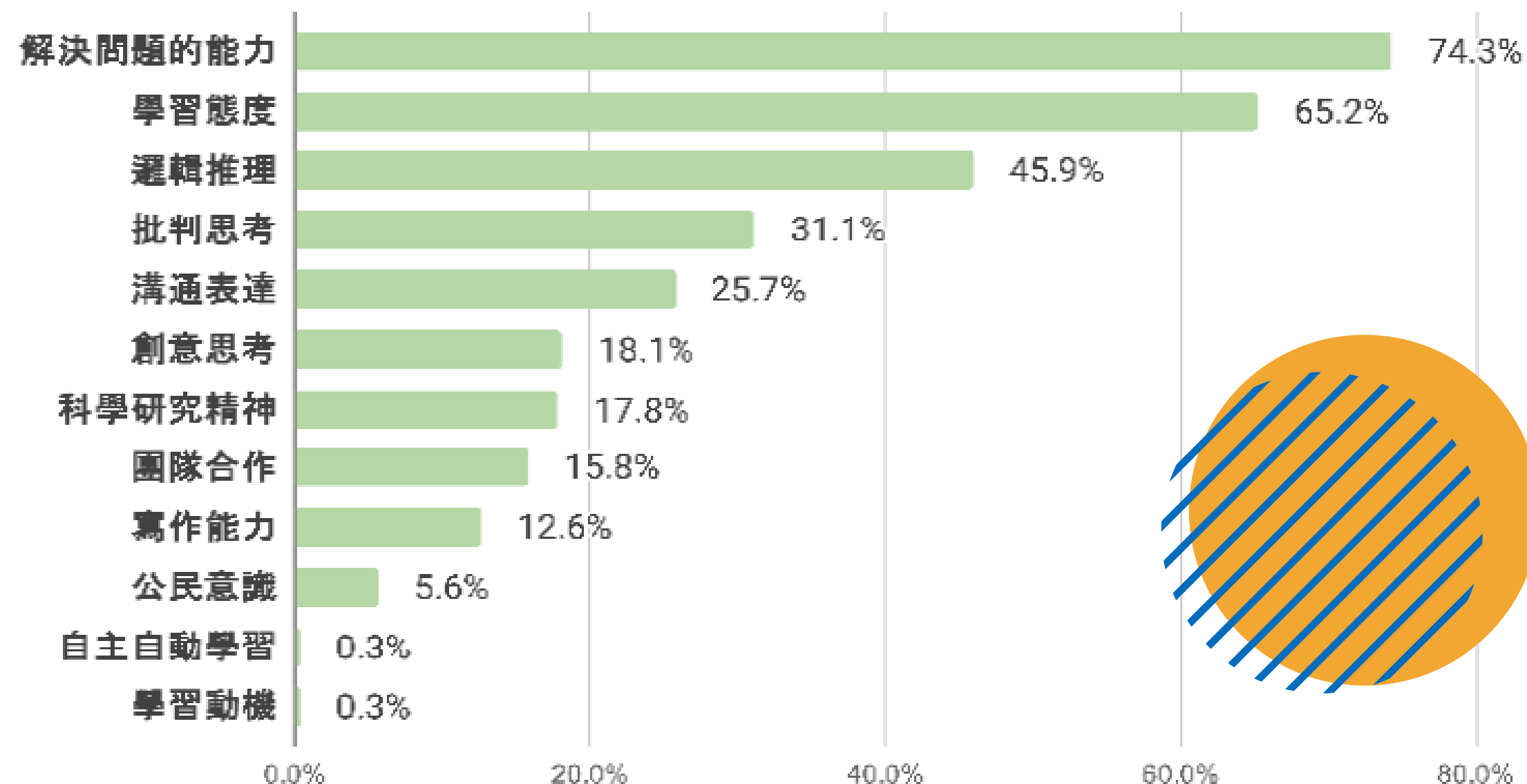
「解決問題」

「學習態度」

「邏輯推理」

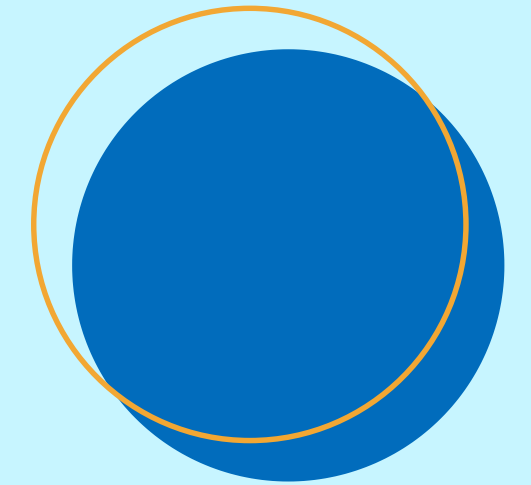
「批判思考」

「溝通表達」的能力





如何書寫「內容簡述」



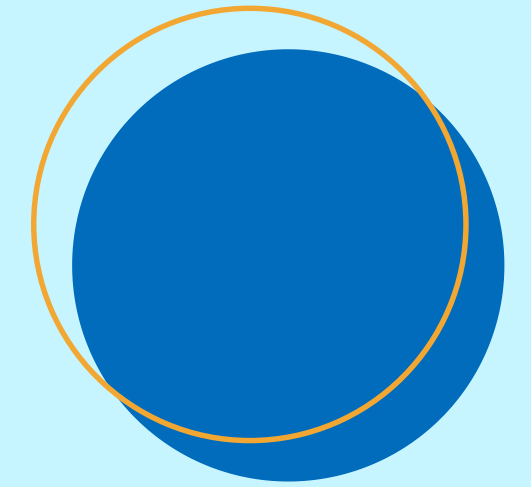
大學教授重視的核心素養是

「解決問題」「學習態度」「邏輯推理」「批判思考」「溝通表達」的能力

- 批判思考-運用不同觀點對問題進行理性分析，對問題的解決方法或結論，評估出優缺點、支持、反對的意見。
- 主動學習-積極尋求新資訊用以掌握問題的前因、後果以及預期影響，並依據各環節選擇適合的學習行為。
- 自省促進-收集、評估自己或他人的表現，提出可改善及調整的方法或採取行動。
 - 問題解決-分析並預判問題的成因與後果，設想出合適的解決方法及使用的工具。
 - 邏輯推理-能捕捉事物運作的規律或關聯性，歸納或是推演不同事物的差異或因果關係，並得到特定理解。



如何書寫「內容簡述」



大學教授認為學生在課程學習成果及多元表現的呈現上，

「展現學習到的核心素養能力」

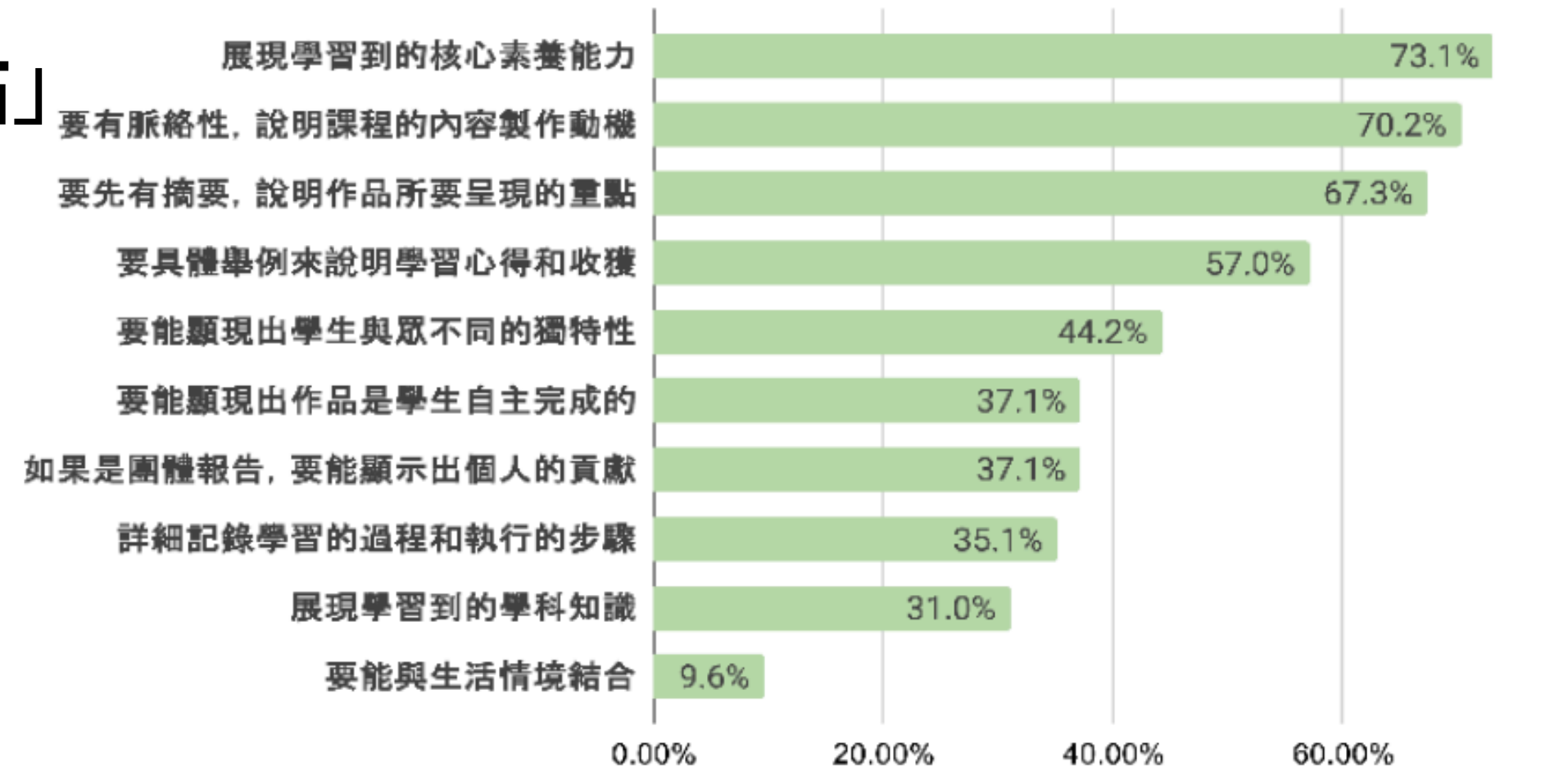
「要有脈絡性,說明課程的內容製作動機」

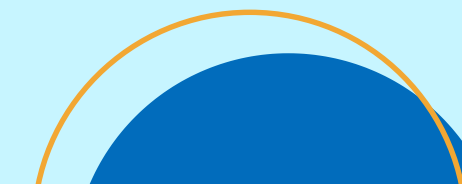
• 「要先有摘要,說明作品所要呈現的重點」

• 「要具體舉例來說明學習心得和收穫」

• 「學科知識(不到三分之一)」

經過這場審議後，您認為課程學習成果的呈現方式，有哪些部分是重要的？





勾選給「大學學系」的資料

1. 校系要求修課紀錄,即針對部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 校系要求課程學習成果,可就校系要求項目內容選擇提供至多 3 件。
3. 校系要求多元表現,可就校系要求項目內容或其他有利審查資料選擇提供至多10 件

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註 1)	A. 修課紀錄
2	課程學習成果 (註 2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果， 或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果， 或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註 3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限 10 字) S. (校系自行輸入限 10 字) T. (校系自行輸入限 10 字)

表 2-1：審查資料項目內容對照表



高二學習歷程檔案-學科課程學習成果

WHO: **Follow**~學科任課老師的指示與步調

WHEN: **Gear up**~課程進行期間

WHAT: **Refine**~學期報告/綜整學期筆記精華/綜整學期作業精華...

HOW and WHY: **Show**~用數據/資訊/成果與**重要核心素養**連結

- **批判思考**-運用不同觀點對問題進行理性分析，對問題的解決方法或結論，評估出優缺點、支持、反對的意見。
- **主動學習**-積極尋求新資訊用以掌握問題的前因、後果以及預期影響，並依據各環節選擇適合的學習行為。
- **自省促進**-收集、評估自己或他人的表現，提出可改善及調整的方法或採取行動。
- **問題解決**-分析並預判問題的成因與後果，設想出合適的解決方法及使用的工具。
- **邏輯推理**-能捕捉事物運作的規律或關聯性，歸納或是推演不同事物的差異或因果關係，並得到特定理解。





高二學習歷程檔案-跑班課程學習成果

WHO: **Follow**~跑班選修老師的指示與步調

WHEN: **Gear up**~跑班選修課程進行期間

WHAT: **Refine**~選修課程成果(個別才能與學習特質特殊性)...

HOW and WHY: **Show**~用作品/成果/才能/特質與**重要核心素養**連結

- **批判思考**-運用不同觀點對問題進行理性分析，對問題的解決方法或結論，評估出優缺點、支持、反對的意見。
- **主動學習**-積極尋求新資訊用以掌握問題的前因、後果以及預期影響，並依據各環節選擇適合的學習行為。
- **自省促進**-收集、評估自己或他人的表現，提出可改善及調整的方法或採取行動。
- **問題解決**-分析並預判問題的成因與後果，設想出合適的解決方法及使用的工具。
- **邏輯推理**-能捕捉事物運作的規律或關聯性，歸納或是推演不同事物的差異或因果關係，並得到特定理解。





高二學習歷程檔案-自主學習多元表現

WHO: **Follow**~彈性學習老師/所選擇的自主學習實體(虛擬)對象

WHEN: **Gear up**~彈性學習上課時間/自主學習進行時間

WHAT: **Refine**~用OO方法提升OO能力表現計畫/OO能力養成計畫執行與管理/用OO平台(軟體)學OO計畫...

HOW and WHY: **Show**~用計畫規劃/執行/檢核與重要核心素養連結

- **批判思考**-運用不同觀點對問題進行理性分析，對問題的解決方法或結論，評估出優缺點、支持、反對的意見。
- **主動學習**-積極尋求新資訊用以掌握問題的前因、後果以及預期影響，並依據各環節選擇適合的學習行為。
- **自省促進**-收集、評估自己或他人的表現，提出可改善及調整的方法或採取行動。
- **問題解決**-分析並預判問題的成因與後果，設想出合適的解決方法及使用的工具。
- **邏輯推理**-能捕捉事物運作的規律或關聯性，歸納或是推演不同事物的差異或因果關係，並得到特定理解。





高二學習歷程檔案-社團(班級)幹部/成果發表多元表現

WHO: **Follow**~整理自身對有興趣的社團及成發投入歷程

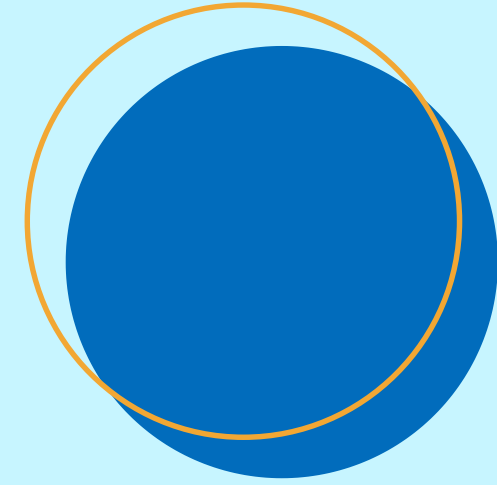
WHEN: **Gear up**~完整整理社團(班級)幹部與成果發表資料

WHAT: **Refine**~擔任社團(班級)幹部的成長與學習/參與OO營隊(OO課程)的成長成果與反思精進...

HOW and WHY: **Show**~用歷程故事/成發成果與**重要核心素養**連結

- **批判思考**-運用不同觀點對問題進行理性分析，對問題的解決方法或結論，評估出優缺點、支持、反對的意見。
- **主動學習**-積極尋求新資訊用以掌握問題的前因、後果以及預期影響，並依據各環節選擇適合的學習行為。
- **自省促進**-收集、評估自己或他人的表現，提出可改善及調整的方法或採取行動。
- **問題解決**-分析並預判問題的成因與後果，設想出合適的解決方法及使用的工具。
- **邏輯推理**-能捕捉事物運作的規律或關聯性，歸納或是推演不同事物的差異或因果關係，並得到特定理解。





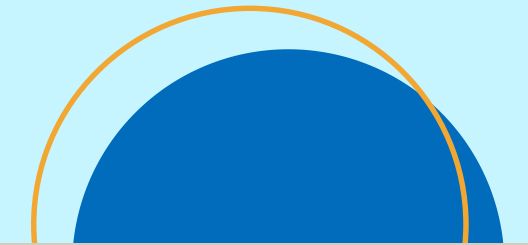
**高二學業表現>社團展現：
著重自身優勢學科成長的趨勢變化
與策略方法或資源利用的關係**

**高二社團展現>學業表現：
強調個人優勢特質的展現與社團實務上的問
題解決或資源整合及最大化使用的關係**



臺北市立育成高級中學 圖書館

深入淺出 認識學習歷程檔案



章節 1-1

學習歷程檔案是什麼？



臺北市立育成高級中學 圖書館

深入淺出 認識學習歷程檔案



章節 1-2

「課程學習成果」介紹



臺北市立育成高級中學 圖書館

深入淺出 認識學習歷程檔案



學制

普通型高中

課程類別

部定課程

校訂課程

類別
項目

部定
必修

加深加廣
選修

校訂
必修

多元
選修

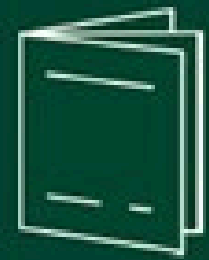
補強性
選修

修課紀錄
課程學習成果

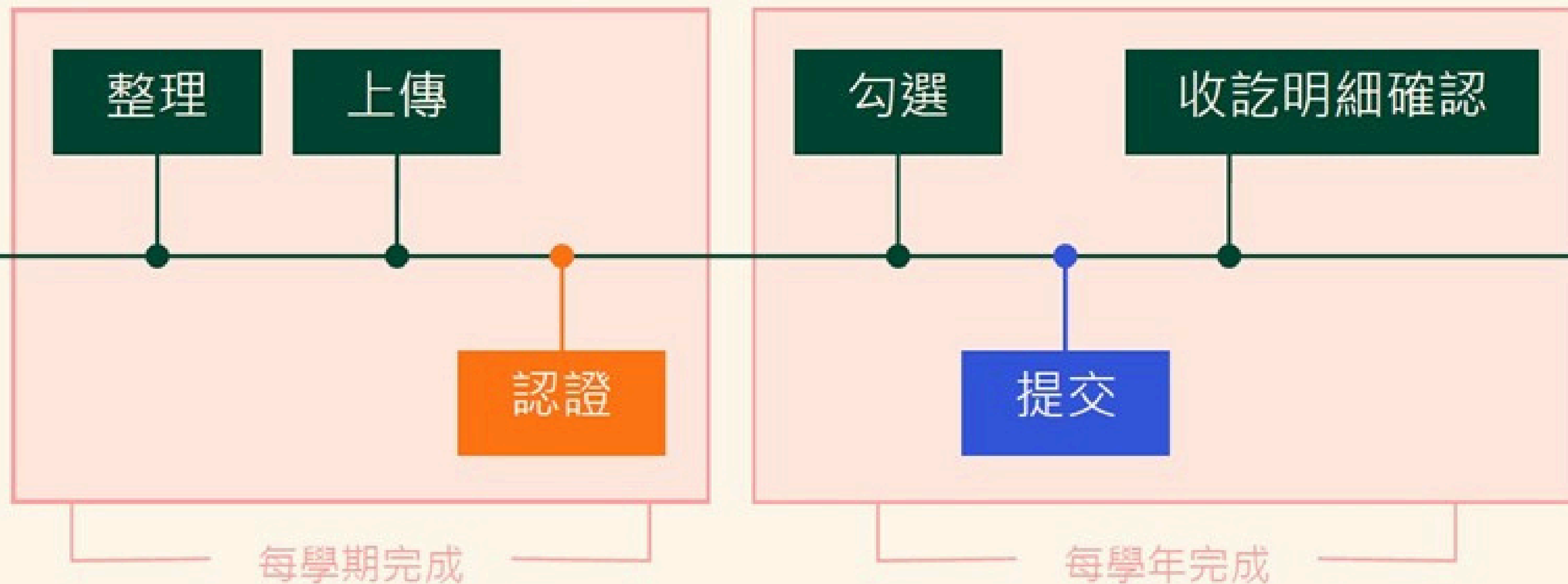


臺北市立育成高級中學 圖書館

深入淺出 認識學習歷程檔案



課程學習成果

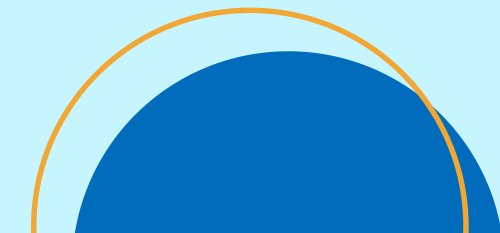


● 學生負責 ● 老師負責 ● 行政負責



臺北市立育成高級中學 圖書館

深入淺出 認識學習歷程檔案



章節 1-3

「多元表現」 介紹



多元表現實際類別有...

自主學習

(彈性學習時間)

社團活動

(團體活動時間)

幹部經歷與事蹟

檢定證照

競賽參與

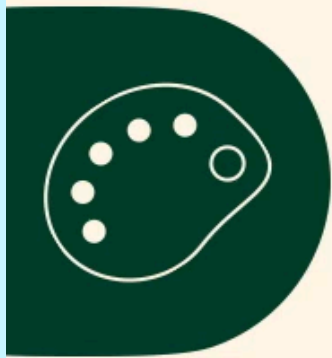
服務學習

職場學習

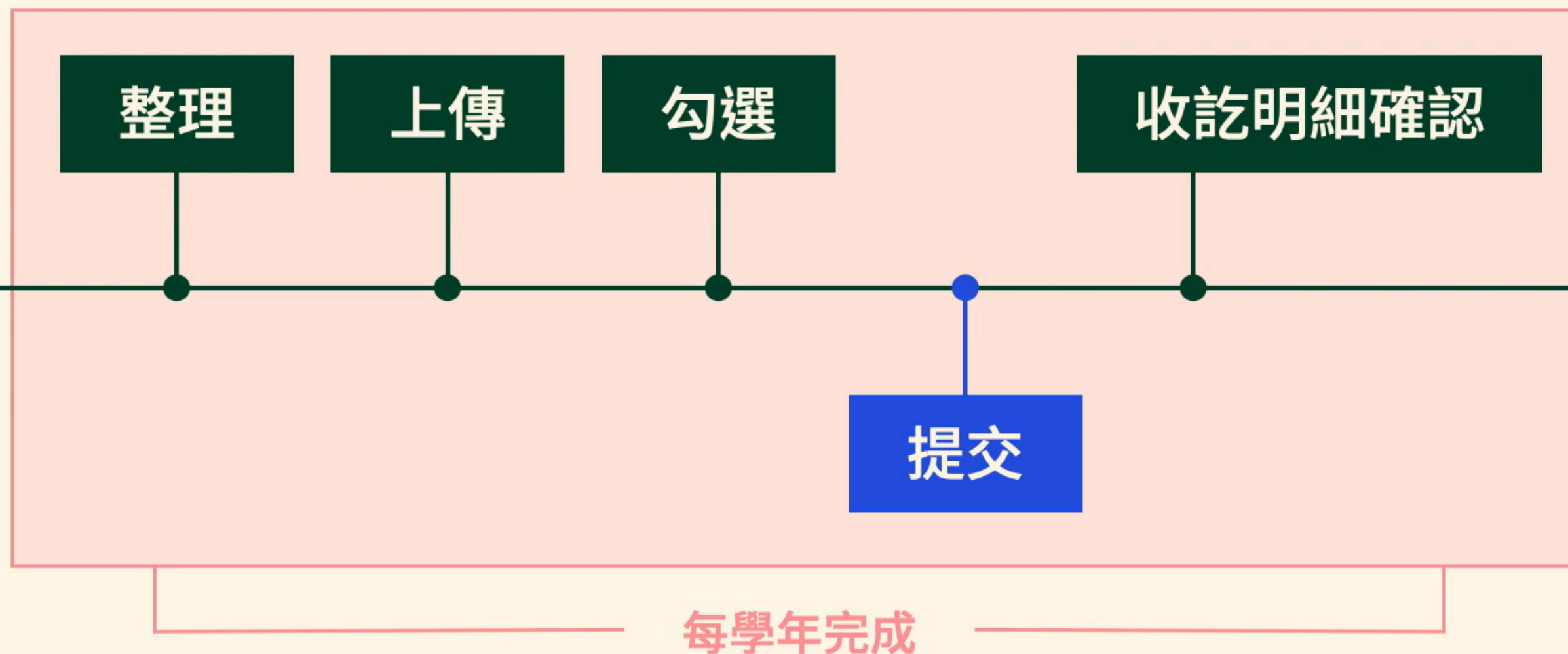
大專先修課程

作品成果紀錄

其他多元表現



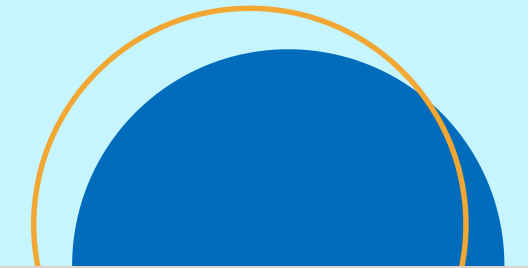
多元表現





臺北市立育成高級中學 圖書館

深入淺出 認識學習歷程檔案



章節 1-4

上傳檔案的重要步驟 與注意事項



臺北市立育成高級中學 圖書館

深入淺出 認識學習歷程檔案



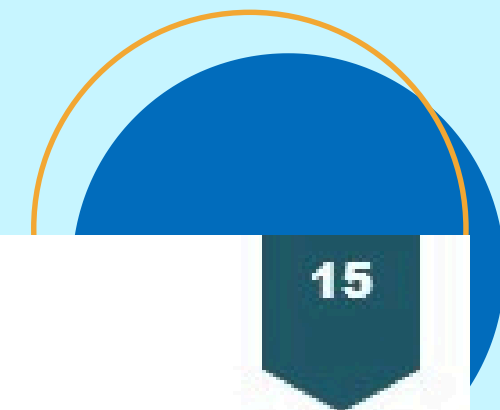
14

上傳的注意事項

01 | 學習歷程檔案的格式與大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述：文字	每件 100 個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件 100 個字為限

★簡述文字：一定要寫 讓別人看完簡述就知道作品的重點



上傳的注意事項

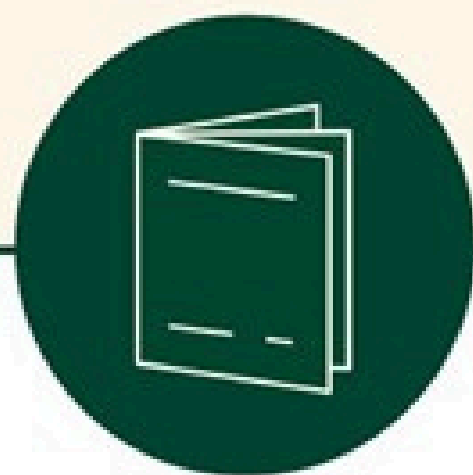
15

02 | 上傳件數

每學年至多
勾選

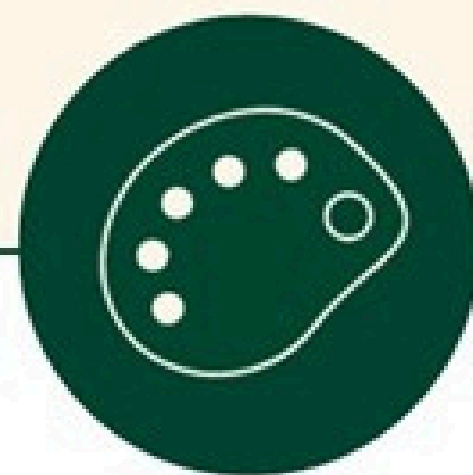
6 件

★ 需教師認證



課程學習成果

修習科目（具學分
數）作業作品或書
面報告



多元表現

彈性學習時間、團
體活動時間及其他
表現

每學年至多
勾選

10 件



臺北市立育成高級中學 圖書館

深入淺出 認識學習歷程檔案



上傳的注意事項

16

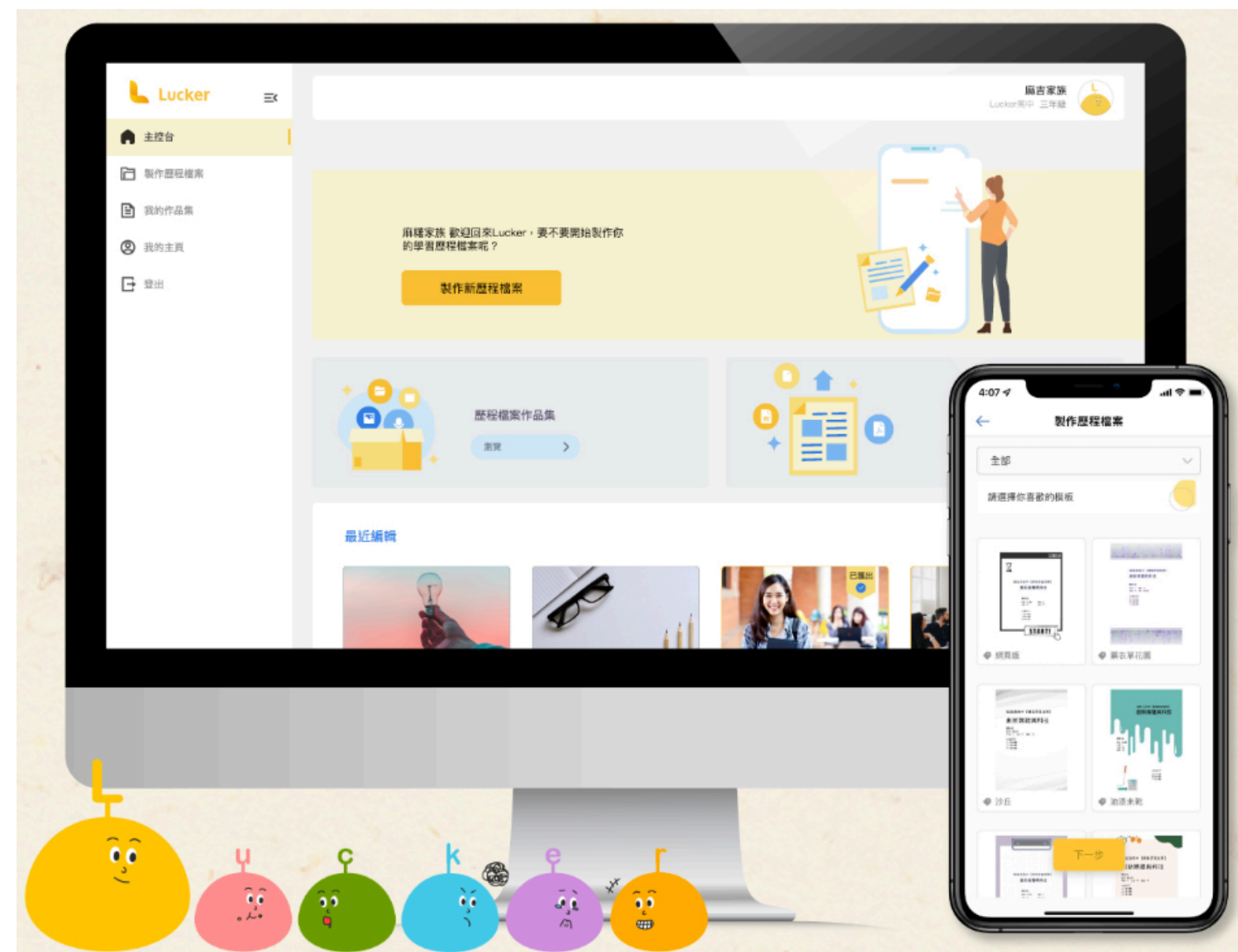
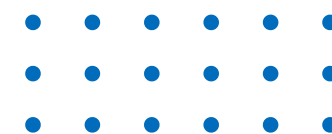
重要步驟與時程提醒

上傳注意事項

不能做的 NG 行為

- ✗ 只上傳投影片、作業或證書
- ✗ 100 字簡述隨便寫
- ✗ 未寫心得或反思
- ✗ 頁數過多
- ✗ 給 QR code，不給連結

— 針對108課綱最棒的學習紀錄與學習歷程工具



重要資源 超連結專區



【臺北市學生學習歷程檔案系統】QR Code



【作伙學】QR Code



【未來議起來】QR Code



作伙做學檔－課程學習成果呈現建議－第二版手冊】QR Code

學習歷程檔案相關

學習歷程檔案相關資源 / 學習歷程檔案相關資源

- 學習歷程檔案相關資源
- Lucker APP學習紀錄器及WEB進階編輯器
- 104學習歷程

自主學習計畫相關

學習歷程檔案相關資源 / 自主學習計畫書下載區

一、自主學習計畫書(期初)   (另開新視窗)

二、自主學習檢核表(期中)   (另開新視窗)

三、自主學習成果報告書(期末)   (另開新視窗)

- 臺北酷課雲(另開新視窗)
- 酷課OnO線上教室(另開新視窗)
- COOC+影音串流學習平臺(另開新視窗)
- Hahow for Campus(另開新視窗)
- 高級中等學校自主學習資源網(另開新視窗)
- 磨課師(另開新視窗)
- 教育部因材網(另開新視窗)
- 均一教育平台(另開新視窗)
- 臺大開放式課程(另開新視窗)
- 政大數位知識城(另開新視窗)
- 陽明交通大學開放式課程(另開新視窗)
- 國立清華大學開放式課程(另開新視窗)
- 國立臺灣師範大學開放式課程(另開新視窗)
- ewant育網開放教育平臺(另開新視窗)
- 國立成功大學開放式課程(另開新視窗)
- 國立臺灣科技大學開放式課程(另開新視窗)
- CASE臺大科學教育發展中心(另開新視窗)
- O-Channel-國立臺灣海洋大學開放式課程(另開新視窗)
- TOCEC社團法人臺灣開放式課程暨教育聯盟(另開新視窗)
- Open Textbook Library(另開新視窗)
- MIT OpenCourseWare-麻省理工學院開放式課程(另開新視窗)
- Open Yale Courses-耶魯大學開放式課程(另開新視窗)
- TOKYO TECH OCW-東京工業大學開放式課程(另開新視窗)
- UTokyo OpenCourseWare-東京大學開放式課程(另開新視窗)