



育成高中歡迎您

築夢 追夢 圓夢

育成高中校長 曾文龍
114.09.13



育天賦·成菁英
YOUNG UP

育見美好
成就未來

育成高中 校長曾文龍

育成高中 參與110學年度至113學年度 「臺北市中小學教育品質保證實施計畫」

賀!!

審議通過

榮獲 教育品質保證認可證書



育成高中全體師生同賀

育成高中參加2025 KDP 全國學校經營與教學創 新國際認證獎 決審獲獎名單

賀！

學生多元學習與效能 項度

題目:育建創新樂學習 成就天賦展價值

作者:曾文龍 曾麗娟 洪國銘 黃虹薰 羅丙忻 江家欣 謝志緯

>>> 優等

課程領導與教師專業發展 項度

題目:育莪蒔夢 成就菁華

作者:曾文龍 曾麗娟 莊琬婷 邱泰瑋 邱慧娟 鄭錚易 謝志緯



→ 佳作



育成高中全體師生 賀



學校特色



(一)美感知校園展品味

(二)跨域學習展創新

(三)國際交流展視野

(四)學生學習展多元

(五)資源聯盟展品牌

(一) 美感校園展品味



培育學生美感及科技素材，激發教師創新教學



育成高中

幸福美感能慧校園
啟動活化學習空間



智慧科技與美感校園情境的營造



優質的學習環境

智慧校園 一鍵導遨遊美景

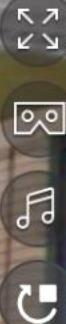
環境優美、處處充滿學習氛圍

人氣： 4634

學校官網

FACEBOOK

學校位置



i





優質的學習環境

智慧校園 一鍵導遨遊美景

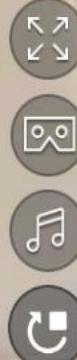
環境優美、處處充滿學習氛圍

人氣: 4634

學校官網

FACEBOOK

學校位置



領導跨域教師社群，整合多元境教，激發創意行動方案

1.社群共備共創 校際共享合作



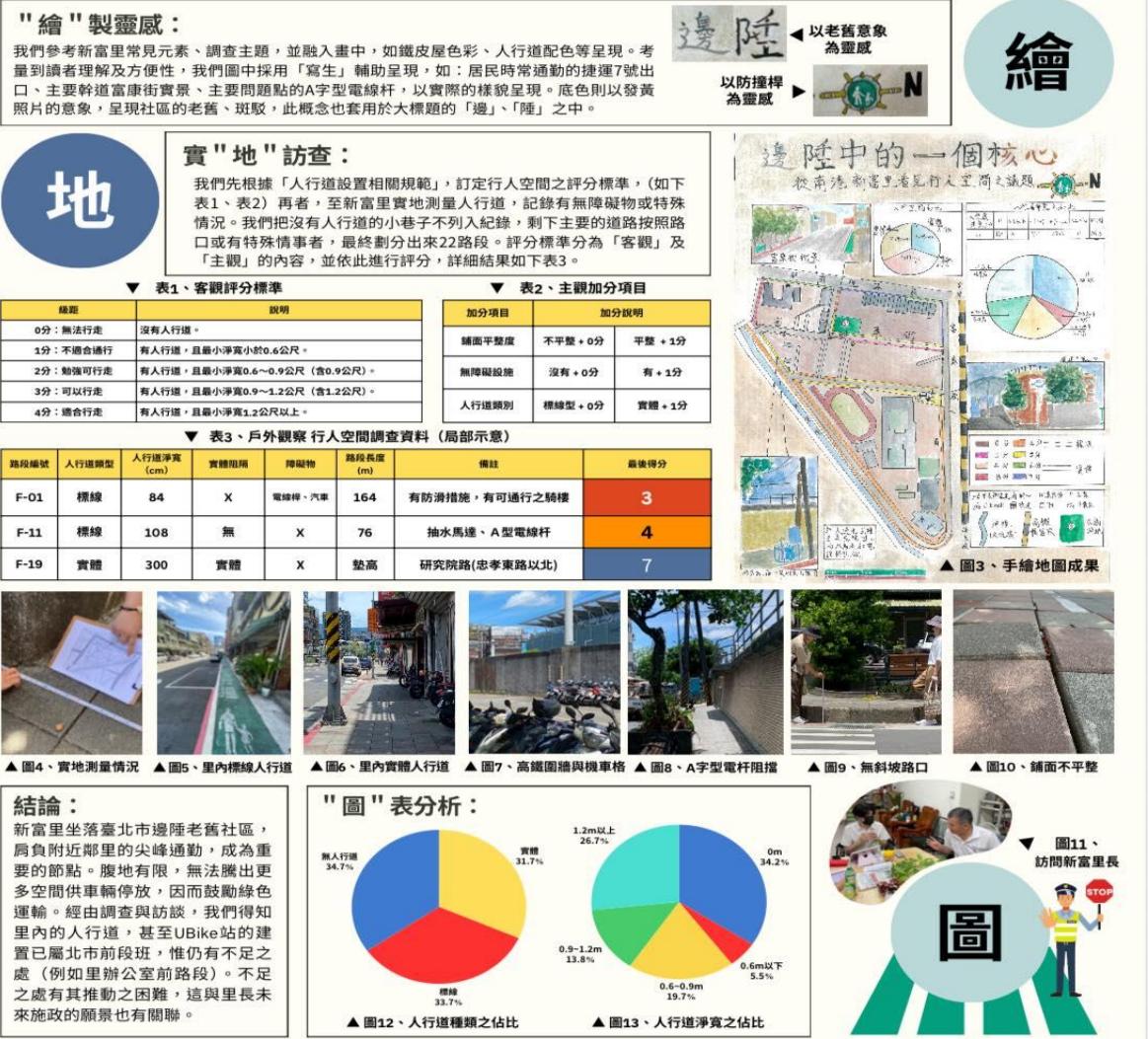
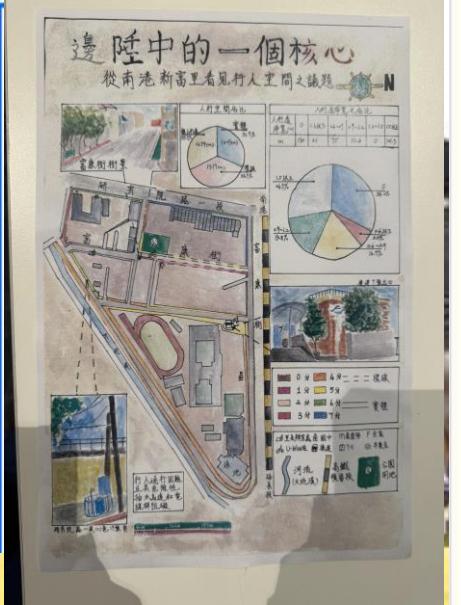
2.打造智慧校園 建構數位科技



3.創意行動方案 營造學習移動力









育天賦·成菁英



學校特色 AP/微課程

充實增廣

選手培訓 自主學習

彈性團體學習活動

品格力
生活力

校訂必修
探索體驗/遠征式主題
多元選修



育成高中課程方案與課程計畫系統架構

學校願景

育天賦·成菁英

課程願景

啟蒙潛於過往框架的長處優勢，培育忠於天賦能力的人生菁英

課程目標

品格力

學習力

生活力

課程類別

部定必修

加深加廣必修

校訂必修

多元選修

彈性學習

團體活動

校本特色課程

課程關係

校訂必修
學習如何學習

校訂必修
探索教育體驗學習

校訂必修
遠征式主題課程

高一部定必修課程

高二部定必修課程

高三部定必修課程

高一彈性學習

高二彈性學習

高三彈性學習

高一多元選修課程

高二多元選修課程

高三多元選修課程

高一團體活動

高二團體活動

高三團體活動

涵養課程 & 校園境教

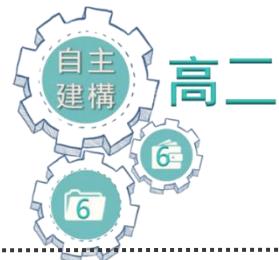


育成高中 課程地圖



校訂必修

**學習如何學習2
探索教育體驗學習1**



部定必修

國文8英文8數學8歷史2地理4公民4
物理2化學2生物2地科2音樂2美術2
生涯1家政2體育4國防2本土語2



為自己遠征3

加深加廣選修

國文8英文8數學A/B8歷史4地理
2公民2探究與實作4音樂2美術2
資訊2健康2體育4 本土語文2

國文4英文2藝術與生活2生命
教育1生活科技2體育4

多元選修

第二外語(日/韓/法/德/西)、躍讀電
影、基礎Arduino與IOT、程式設
計.....等。

探究與實作:歷史學探究、探究與
實作:地理與人文社會科學研究、
探究與實作:公共議題與社會探究、
自然科學探究與實作課程、選修
物理、選修化學、選修生物、選
修地科、表演創作 基本設計、多
媒體音樂、新媒體藝術 工程設計
專題 科技應用專題.....等。

國學常識、語文表達與應用、英
語聽講(下)、英語文-英文閱讀與
寫作(下)、第二外語(日/韓/法/德/
西)、數學乙、族群性別與國家歷
史(上)、空間資訊科技(上)、現代
社會與經濟(上)、選修物理、選修
化學、選修生物、未來想像與生
涯進路(上)、健康與休閒生...等。

團體活動2H

學生社團活動/主題式講座/學生自治活動...等

彈性學習2-3H

自主學習/選手培訓/充實(增廣)補強教學/學校特色活動核心幹部/學生組織/生涯輔導/微課程...等

**校本能力指標
九大素養能力**

問題解決-A2 多元品鑑-B3 C3

創新思考A1 A3 自省思辨-A2

自我肯定-A1

創新思考A1 A3

自我肯定-A1 主動探索-A2 B2

問題解決-A2

溝通合作-B1 C2

自省思辨-A2

多元品鑑-B3 C3

關懷包容-B1 C1 C2

創新思考A1 A3

主動探索-A2 B2

溝通合作-B1 C2 問題解決-A2

多元品鑑-B3 C3 關懷包容-B1 C1 C2

創新思考A1 A3 自省思辨-A2

溝通合作-B1 C2 多元品鑑-B3 C3

問題解決-A2 自律負責-A1

增進國際視野，培養世界公民

跨校國際課程學生實驗實作體驗活動

SYNTHETIC BIOLOGY AND ITS APPLICATION COURSE 合成生物學應用課程

EXPERIMENT
An experiment on the extraction of DNA from a blueberry
從藍莓中萃取DNA的實驗介紹

SYNTHETIC BIOLOGY
An introduction to synthetic biology: CRISPR, Biobricks
合成生物學簡介：CRISPR、Biobricks

WHAT IS iGEM
An introduction to iGEM
Follic
gems_taiwan



【從在地放遠國際，創新制服綠時尚】雙語課程



參訪美國在台協會



(三) 國際交流展視野

2024 臺英國際IFY課程 優質海外升學成果

113年畢業生 蕭博元	TYC-21-0010	Queen Mary University of London Geography with Business Management	UK Course start date Sep 2024
113年畢業生 唐天心	TYC-21-0009	Queen Mary University of London Geography with Business Management with a Year Abroad	UK Course start date Sep 2024
113年畢業生 黃敬寧	TYC-21-0010	University of Auckland Bachelor of Commerce (majoring in Finance, International Business)	New Zealand Course start date Mar 2025
113年畢業生 黃暉程	TYC-21-0005	The University of Sydney Bachelor of Arts	Australia Course start date Feb 2025
112年畢業生 沈柏安	TYC-20-0004	UNSW diploma in business	Australia Course start Feb 2024
112年畢業生 王子齊	TYC-20-0007	UNSW diploma in business	Australia Course start Feb 2024

2023

112年畢業生 楊堯琪	TYC-20-0002	University of Huddersfield Business Economics	UK Course start date 18 Sep 2023
Keel University Business Management and Economics			Course start date 18 Sep 2023
112年畢業生 陳承君	TYC-20-0003	University of Salford International Business Management	UK Course start date 01 Sep 2023
112年畢業生 黃敬寧	TYC-20-0010	University of Salford International Business Management	UK Course start date 01 Sep 2023
UNSW Commerce (Finance)		UNSW Commerce (Finance)	Australia Course start Feb 2024
112年畢業生 黃敬寧	TYC-20-0010	University of Western Australia Finance	Australia Course start Feb 2024
112年畢業生 沈柏安	TYC-20-0004	UNSW diploma in business	Australia Course start Feb 2024
112年畢業生 王子齊	TYC-20-0007	UNSW diploma in business	Australia Course start Feb 2024

YOUR BEST ROUTE TO OVERSEA UNIVERSITY



與新加坡五校交流



NCUK聯盟學校



匹茲堡大學亞洲研究中心學術交流



2025

學生成涯-國際課程

海外升學管道

2024

Student	Conditional Offer	Student	NCUK ID	Unconditional Offer	Country
302孫顯文 PG:A*/A/A/EAP-A IELTS TOEIC-Gold Certificate	University of Leeds International Business and Finance Newcastle University Economics and Finance Aston University, Birmingham International Business and Economics	31733蕭博元 EAP-A Ec/Bz/Mb-BBA	TYC-21-0010	Queen Mary University of London Geography with Business Management Canceled due to parents' consideration	UK Course start date Sep 2024
304黃芷瑀 PG:B/B/B/EAP-A* IELTS TOEIC-Gold Certificate	Oxford Brookes University Economics, Finance and International Business Aston University, Birmingham International Business and Management	31408唐天心 EAP-A Ec/Bz/Mb-BBB	TYC-21-0009	Queen Mary University of London Geography with Business Management with a Year Abroad University of Auckland Bachelor of Commerce (majoring in Finance, International Business)	UK Course start date Sep 2024 New Zealand Course start date Mar 2025
304林軒德 PG:C/C/C/EAP-B	AWAITING DECISION	31130黃暉程 EAP-B Ec/Bz/Mb-BBA*	TYC-21-0005	The University of Sydney Bachelor of Arts	Australia Course start date Feb 2025



2023

Student	NCUK ID	Unconditional Offer	Country
112年畢業生 楊衣琪	TYC-20-0002	University of Huddersfield Business Economics	UK Course start date 18 Sep 2023
		Keele University Business Management and Economics	Course start date 18 Sep 2023
112年畢業生 陳禾苔	TYC-20-0003	University of Salford International Business Management	UK Course start date 01 Sep 2023
112年畢業生 黃致寧	TYC-20-0010	University of Salford International Business Management	UK Course start date 01 Sep 2023
112年畢業生 沈柏安	TYC-20-0004	UNSW Commerce (Finance)	Australia Course start Feb 2024
		University of Western Australia Finance	Australia Course start Feb 2024
112年畢業生 王子齊	TYC-20-0007	UNSW diploma in business	Australia Course start Feb 2024
112年畢業生 沈柏安	TYC-20-0004	UNSW diploma in business	Australia Course start Feb 2024



學生多元表現成績亮眼 文武雙全

各類體育競賽、國語文競賽、五項藝術比賽、遠哲科學競賽、機器人比賽、地理奧林匹亞、全國高中職電子商務專題競賽、中學生網站閱讀心得寫作及小論文競賽等屢獲佳績。



112全國戲劇比賽
榮獲優等



資通訊創意賽團體二,三名



社創人才培育獲佳評



國語文競賽



體育競賽屢獲佳績





精彩體育班



2個體育班、6個基層訓練站

拳擊、輕艇、划船、擊劍、跆拳道、桌球

全力以赴、突破界限、走出榮耀



校友黃筱雯勇奪
2020東京奧運拳擊銅牌



校友黃筱雯勇奪
2020東京奧運拳擊銅牌

賀 本校擊劍隊參加112年全國運動會
榮 獲
丁儒璇女子鈍劍個人冠軍

校友

程 昕 女子鈍劍個人季軍
雷濟茹 女子鈍劍個人季軍



育成高中
全體師生同賀



胡子萱、陳奕訓、柯恩
2018世界跆拳道品勢錦標賽
自由品勢團體組第一名



營造特色學校品牌



北市繁星第一 GUP



本校114學年度繁星推薦表現亮眼再創高峰！

錄取人數

104人

錄取人數北市排名

第1名

錄取比率

74%

賀！

營造特色學校品牌

1140624 ❤ 築夢 追夢 圓夢 ❤ 臺北市立育成高中多元升學再創高峰。

🏆 首部曲繁星推薦 持續亮眼 蟬聯北市第一】繁星放榜--育成高中104位準大學生，成為大學新鮮人。育成高中在大學升學輔導管道精進，特殊選才暨繁星推薦入學管道表現持續亮眼，蟬聯臺北市第一名，全國名列前茅。今年的榜單更是質量俱佳、令人讚賞。榜單有台大、成大、政大、陽明交大、師大、中央、中興、中山、市立大學、國北教大、高師、彰師、海洋大學、臺藝大、暨南、東華等多所頂尖國立大學，另有多名學生錄取臺北醫學大學、高雄醫學大學、中山醫學大學及中國醫學大學、輔仁、長庚等醫大，這樣的成績證明了社區高中學生在繁星推薦入學管道的優勢與努力 ❤ 我努力 ❤ 我追夢 ❤ 我圓夢 ❤ 我榮耀 🏆

🏆 賽部曲申請入學2百多位上榜，約九成以第一志願錄取自己適性就學學校，上榜國立大學與理工、生醫系同學比去年增多，邁向新里程 ❤ 育見美好 成就未來 ❤

🏆 參部曲體育專班同學已經繁星推薦、申請入學接軌大學自己選填相關科系外，今年多人甄選上國立臺灣大學、師大、市立大學、國立體大自己所愛學校。

🏆 肆部曲-育成高中2025海外升學 (IFY)雙聯制表現優異，申請通過英國University of Sheffield Economics with Finance(scholarship 10 thousand per year)申請並獲每年1萬英磅獎學金)，而114年IBDP國際文憑專班於6/22全國特色招生圓滿完成，準備統一放榜。

❤ 伍部曲-育成高中全新時尚、品味、設計的新生運動服—展現新高中小大學校園

建構軟實力形塑學校特色

打造強硬體提升學習量能

智慧美感 幸福校園

融入科技運用

- 科技時尚情境舞台**展演**
- 音樂廊道**情境**教育
- 科技與人文激盪的積木牆**創作**



從學科出發

- 學科課程**融入**
- 美學情境**創造**



結合外部資源

- 善用社區資源
- 與多所大學**簽訂MOU**
- 引入企業資源
- 連結扶輪社獅子會



與多所大學簽訂MOU

臺北市114年

優質學校



「#臺北市優質學校」
教師教學 | 育成高中



高中育才 海外選才策略聯盟



國際教育課程

軟實力

日本教育旅行
赴日教育旅行，從台灣走向



國際交流

國際教育，拉近世界的距離，與世界做朋友。



『JLPT』日文檢定班

培養學生日本語聽、說、讀、寫能力，以參與JLPT日本語認證考試，進而建立學生著重理解尊重自身及異國多元文化之能力。



國際接待課程

外國學校來訪，讓世界走入台灣，透過課程提升學生國際教育交流能力及拓展國際視野。



國際教育第二外語課程延伸

肆

國際教育接待志工課程

- 培養本校國際接待志工團隊。
- 提升本校學生國際教育交流能力及視野。
- 利用英語及日語口語教學提升學生國際交流的語言能力。



國際交流

大阪東住吉高校交流



國際交流

大阪東住吉高校交流



國際交流

北海道札幌大谷高校交流



國際交流

2024新加坡五校交流



國際交流

2024新加坡五校交流



國際交流

2024新加坡五校交流



國際交流

2024日本長崎高校交流





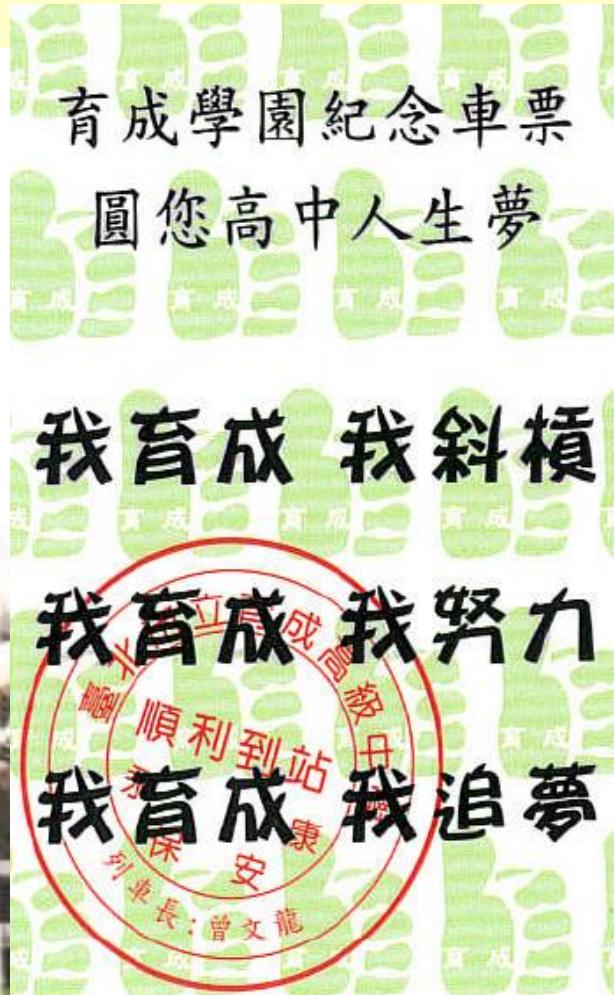
國際教育第二外語課程延伸

國際教育英語遊學團



達成「從台灣走向世界、讓世界走入台灣、與世界做朋友」的目標

有天赋·成菁英



週週有傾聽 讀懂孩子心



臺北市
家庭教育中心網站
學習傾聽，
讓我們更相愛！

親愛的家長們，有多久沒有好好聽孩子說說話了呢？

邀請您從現在開始每週至少 1 天家庭「傾聽日」，透過傾聽百寶袋 5 大技巧，讓「家長願意聽、孩子願意說」變成生活中的自然習慣！

以正向、溫和、具有善意的語氣開啟對話

避免一開始就批評或質問，能降低孩子的防備心，讓親子更容易進入有效且理性的溝通狀態。

先聆聽，不急著問「為什麼」

先專心聆聽孩子的想法與感受，不立刻追問原因或下判斷，讓孩子有足夠空間完整表達，是建立親子間信任與理解的基礎。

用「自身的感受」來溝通

盡量避免使用批評語氣，聚焦自己的感受，而非單方面的指責。

說清楚彼此需求，不靠猜測

不預設孩子應該要理解自己的想法或需求，直接、明確地說出自己真正的期待，讓孩子清楚知道可以如何配合或回應，避免因為猜測或誤會而影響彼此理解。

整理想法與情緒

每次對話雖然未必馬上有效，也不一定一次就能解決，但彼此都有更多的理解，重要的是：願意開始傾聽和表達都值得肯定與鼓勵！



育天賦·成菁英
YOUNG UP 

育成高中
竭誠歡迎