



(電子檔已 mail 導師，活動股長紙本 1 份，請公佈在班級公佈欄)

訓育組				高一	高二	高三
週	日期	星期	節次			
10	4/18	五	3	★班級活動	交通安全宣導(6樓)(生)	★社團 3+高三面試技巧講座(通過大學申請入學第一階段且需要面試的學生一律參加)(410)(輔)
			4	菸害防制(6樓)(健)	★班級活動	

健康中心

不能掉以輕心，要持續注意「巡、倒、清、刷」拒絕登革熱！



生活輔導組

一、校園事務：

- (一)有經濟弱勢家庭需辦理各項助學金或急難救助金，請至生活輔導組詢問。
 (二)提醒欲進行銷過同學請儘速實施，以免時間不足，而以影響個人權益，本學期截止時間如下表：

年級	截止時間
高三	113年5月01日1230時
高一、二	113年6月27日1230時

二、生活常規：

- (一)各班副班長與風紀股長每日於 8 時 10 分開始點名作業，風紀股長於 10 時 10 分前將缺課報告單(紅色)交至學務處，並填寫每日缺曠統計白板，未盡職責之班級幹部將依校規處分。
 (二)當天生活違規的同學，放學後(16:10)統一在三樓 310 視聽教室實施生活輔導教育。
 (三)凡是違反課間規定，未依規定參加當日課後生活教育者，均依校規核記警告乙次，懲處公告有疑問者，須持相關證明親至當日執行教官處澄清，公告 3 日內未反映，視同無異議。
 (四)班長、值日生或指定同學於外堂課及放學時，須負責教室燈光電扇及門窗管制上鎖，並請妥善保管個人貴重物品，(凡有偷竊行為，一律依法嚴懲並交警方處理)，凡未依規定之班級，當日實施課後生活輔導教育，連續違規之班級，依校規議處。
 (五)各班副班長於每日 1010 時前將前一日點名卡繳至生輔組，逾時繳交者當日記違規點一次。
 (六)學生一律搭乘學生專用電梯，禁止搭乘行政用電梯。
 (七)中午用餐時間為 12 時至 12 時 35 分，寧靜午休時間為 12 時 40 分至 55 分，請同學於一律在教室內個人座位安靜休息，不得任意走動或以其他電子產品發出聲響影響他人午休，不得滯留於各處室。
 (八)校園內任何時間、地方，嚴禁穿著便服、拖鞋、佩戴耳環。
 (九)社團服裝僅可在社團時間穿著，其餘時間不可穿著，依校規處分。
 (十)為防制學生吸菸，維護健康的學習環境，請同學發揮正義之聲，檢舉校內抽菸行為，違者除依校規議處外，並依菸害防制法移送衛生局處以罰鍰及戒菸教育，舉報者依校規從重議獎(並視當事人需要保密身分)。
 (十一)第 9 週生活秩序成績，有問題可至生輔組查詢，前五名不用參加寒暑假返校打掃，第六名(含)以後依寒暑假返校天數，增加不用返校班級，後五名增加寒暑假返校打掃次數。

班級	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319
第9週+	3					3	3									3			3
午休、閒晃打球					-2			-1		-1								-2	
穿拖鞋																			
門窗電源		-2	-1	-2					-2		-1	-3	-1	-2	-2				-1
集合、班牌																			
小計	3	-2	-1	-2	-2	3	3	-1	-2	-1	-1	-3	-1	-2	-2	3	-2	-1	3
累計	18	5	10	4	-9	14	6	14	-14	-15	-1	-5	-14	1	8	14	-8	4	10
班級	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219
第9週+	3					3				3				3					
午休、閒晃打球			-3		-1							-1				-2			
穿拖鞋																			
門窗電源		-1		-1	-1			-2	-3	-4		-2	-3	-3		-2		-2	-4
集合、班牌																			
小計	3	-1	-3	-1	-2	3	-2	-3	-4	3	-2	-4	-3	3	-2	-2	-2	-4	-1
累計	6	0	-14	14	0	-7	3	3	-3	4	-14	-14	-17	5	13	-2	5	11	10
班級	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
第9週+							3			3				3				3	
午休、閒晃打球																			
穿拖鞋																			
門窗電源	-1	-1	-1	-2	-1	-3			-1					-1		-4		-1	-1
集合、班牌																			
小計	-1	-1	-1	-2	-1	-3	3	-1	3	3	3	3	-1	3	-4	3	-1	3	-1
累計	6	10	-6	4	7	12	1	1	18	9	4	13	6	-4	-3	18	5	15	6

三、 法治教育：



四、 防制藥物濫用：

五、 交通安全教育：

人本交通 ♥ 安全、友善、共享！

在我們的城市裡，每一位行人、每一位騎士、每一位駕駛都是重要的一份子。

人本交通不僅僅是通行方式的改變，更是一種生活的態度。

讓我們一起為安全與友善的交通環境努力吧！

👁️我看得見您 — 專心過路口，確認車輛停止，並示意通過再過馬路。

🚗您看得見我 — 專心過路口，車輛減速擺頭確認，停讓行人再過馬路。

👁️SEE & BE SEEN — 改善用路環境，行人庇護島護佑行人在綠燈秒數不足時可安全停等，壓花鋪面、減速丘提醒駕駛人減速慢行，強化照明讓車輛行人更容易互相看見。

♥️一起發揮力量，讓交通更安全、更友善。



#我看得見您您看得見我 SEE & BE SEEN

#人本交通 #安全出行

#臺北市府交通局關心您

六、 防制校園詐騙宣導：

【!!!小心「誠徵打字員」詐騙!這些「賺零用錢」的工作可能是陷阱】

遇到「誠徵打字員」的工作邀請,別太開心,因為這可能是詐騙!

*防詐小訣竅報你知:

- 1.不輕易提供提款卡或其他金融資訊,避免成為洗錢帳號
- 2.不隨意支付金錢或提供個人資訊!

*加碼訣竅-CIB的求職打工「7不3要」:

- 7不:不繳款、不辦卡、不購買、不飲用、證件不離身、不隨意簽約、不非法工作
3要:面試要陪同、不合常理要存疑、工作合法性要確定

【!!!近期常見詐騙:假投資詐騙】

歹徒會利用FB、IG、YT、Google及Threads等各種管道,以股市名人、財經專家等人名義投放假投資廣告,宣稱投顧公司大戶私募操作,穩賺不賠且利潤豐厚;或在交友網站、App以假交友方式稱有代言操作平台可獲取代言費,藉以外約見面或其他特殊服務等來吸引被害人。

當被害者上鉤後,歹徒會介紹其他「客服、老師、助理」同夥加LINE聯繫或加入LINE投資群組,並提供假投資網站或App給被害人註冊、下載安裝及操作,LINE群組內每日晚上固定時間均有自稱投顧老師進行股市分析教學,平時不斷也有其他假學員(同夥搭腳)參與獲利貼文並相互吹捧。

自稱「客服、老師、助理」的歹徒會提供銀行帳號給被害人入金投資,或以「參與抽股」、「系統中籤」等各種理由要求被害人補足入金。

參與投資資金均需透過事先儲值入金才能進行,儲值方式常以帳戶匯款、超商代碼繳費或外約專員面交等方式,並期前教導被害人以購車、室內裝修等各種不涉及投資話術搪塞銀行行員及獲報到場處理的員警。

初期帳面顯示獲利(實際是歹徒於後臺控制),引誘您加碼投入大筆資金,有時可出金微薄獲利,但出金款項其實是其被害人匯款的,可能會導致您銀行帳戶被警

示。

當被害人要提領獲利時,以各種理由拖延(需繳保證金、IP異常、洗碼量不足等)或是直接凍結帳號、失去聯繫,就是不出金。

凡是在網路上看到的投資廣告或網友傳來的投資訊息,標榜「保證獲利」、「沒有風險」、「穩賺不賠」都是詐騙,請勿輕易受騙!

七、性別平等教育宣導

一、校園性霸凌防治名詞概念

1.性別特徵

通常指的是「生理性別」(biological sex)的特徵,我們常以第一性徵(例如生殖器官)、第二性徵(例如乳房、喉結、鬍子)來區別男女生理差異,也就是解剖學或生理學之男女分別。晚近有越來越多的研究結果與報導指出,即使是出生就具有的第一性徵,也不只有男和女兩種類別,雙性人(陰陽人)就同時擁有部分或全部男性和女性生殖器官,這種嬰兒的數量,比人們所想像的還要多。

2.性別特質

性別特質通常指的是「陽剛」或「陰柔」這組概念,用以形容人們的外貌及行為表現。傳統社會將「陽剛」與「陰柔」對應男女生理性別二分,而產生「男陽剛、女陰柔」的性別特質二分。人們受此觀念影響重大,因而期待男女在外貌、行為舉止、對事情的看法、態度等各方面,都應有明確且相反的性別特質。但有人對此持批判的態度,主張不論男性女性,每個人都有機會成為「陰陽同體」;或以陽剛、陰柔做為光譜兩端,而產生性別特質的多樣組合。換言之,就是指所有人都應有機會展現並發揮其特有的性別特質。

3.性傾向

性傾向亦稱性取向,也有人使用性偏好(sexual preference)一詞,均指稱一個人針對特定對象會感受到情感愛戀或性吸引的傾向。

4.性別認同

性別認同指的是個人對自我歸屬性別的自我認知與接受狀態。在社會中成長,一般人會漸漸發展出與其生理性別一致的性別認同,認知並接受自己歸屬該性別。然而,仍有人心理上無法接受社會或外界(多基於外顯特徵)指派給自己的性別,因而有特殊的性別認同,這樣的人,可能利用服裝儀容妝扮或變性手術改變外表或身體器官,以表現出自己可以接受的性別認同。

二、哪些行為可能涉及校園性霸凌?

如果當面、或在網路社群媒體、或用手機傳訊息,以語言貶抑他人的性別特質(例如:「不男不女」)、影射他人的性取向(例「搞gay」)、嘲弄他人的性別特徵(例「飛機場」)、或譏笑他人性別認同與眾不同(例「人妖」),這樣的行為可能構成性霸凌。

三、當疑似遭受校園性霸凌時,可以找誰尋求協助?

學生本人或其法定代理人可以找導師或可信任的師長尋求協助,若有需要,可進一步至輔導室尋求諮商輔導,並可向學校所設置的性平會(業務窗口為生輔組)提出申請調查。

八、活動競賽

114年宣導防範居家一氧化碳毒青少年四格漫畫競賽

內政部消防署

114年宣導防範居家一氧化碳中毒青少年四格漫畫競賽活動辦法

參加對象 全國公立及私立國中及高中(職)學生,分為國中組及高中組。(包含應屆畢業生)

截止日期 自即日起至114年7月31日止
(郵戳為憑)

報名方式 掛號郵寄至當地直轄市、縣(市)政府消防局收件,並於信封處註明「114年宣導防範居家一氧化碳中毒青少年四格漫畫競賽」字樣。

參賽作品 (一)以個人參賽為限,並以「橫式八開」(39cmX27cm)規格之圖畫紙按規定順序作畫。
(二)繪畫形式可以水彩、蠟筆、版畫、水墨及彩色筆等各式繪畫材料表現,並得輔以文字說明。

獎項內容

競賽部分	網路票選部分
特優2名 各組1名,頒發獎金新臺幣5,000元、獎狀1幀及紀念品1份。	網路人氣獎 各組3名,以參賽作品票選得票數前3名者獲獎,贈送人氣好禮1份。
優等10名 各組5名,頒發獎金新臺幣3,000元、獎狀1幀及紀念品1份。	網路投票獎 自參與投票者抽出50名,贈送幸運好禮1份。
佳作30名 各組15名,頒發獎狀1幀及紀念品1份。	

結果公布 於114年11月24日公布於內政部消防署全球資訊網,並個別以電子郵件及電話通知得獎者。

QR Code: 詳細辦法詳見內政部消防署全球資訊網活動訊息

指導單位: 教育部 | 主辦單位: 內政部消防署、臺北市政府消防局、新北市政府消防局
協辦單位: 社團法人台灣液化石油氣分裝安全協會、社團法人中華民國液化石油氣容器安全協會、社團法人中華壓力容器協會、各直轄市、縣(市)政府消防局、教育局(處)